



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INGLÉS II		
Clave:	(PENDIENTE)		
Ubicación	Semestre: II ; Área: Genérica		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la astronomía y comprender textos de la profesión con un nivel básico en su dominio.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Identifica aspectos gramaticales básicos del idioma inglés. Utiliza adecuadamente el vocabulario en inglés relacionado con el trabajo.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos; Metodología de la Investigación.		
Responsables de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo	Fecha: Enero de 2018	
Responsables de actualizar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo	Fecha: Enero de 2018	
2. PROPÓSITO			
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la astronomía utilizando estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario técnico propio del área.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Aumento del vocabulario técnico del área de astronomía.● Identificación y comprensión de aspectos gramaticales del idioma.● Comprensión e interpretación de textos de divulgación relativos al área de la astronomía.		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Utilización del vocabulario y las estructuras gramaticales para la generación de textos técnicos en inglés.		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">● Descubrimiento del inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la astronomía.		
4. CONTENIDOS			
<div>1. Questions forms</div> <div>1.1. Wh Questions</div> <div>1.2. Auxiliar <i>to be</i></div> <div>1.3. Writing- technical vocabulary</div> <div>2. Present Continuous</div> <div>2.1. Affirmative sentences</div> <div>2.2. Writing- technical vocabulary</div> <div>3. Present Simple</div> <div>3.1. Conjugations</div> <div>3.2. Affirmative sentences</div> <div>3.3. Writing- technical vocabulary</div> <div>4. Past Simple</div> <div>4.1. Questions and answers</div> <div>4.2. Conjugations</div>			

4.3. Writing- technical vocabulary 5. Expressions of quantity 5.1. <i>Some, any, much, many, a lo fo, a few, a little</i> 5.2. Articles <i>a, the</i> and zero article 5.3. Writing- technical vocabulary 6. Future forms 6.1. Going to 6.2. will 6.3. Writing- technical vocabulary 7. Present Perfect Simple 7.1. Conjugations 7.2. Affirmative sentences 7.3. Questions and answers 7.4. Writing- technical vocabulary 8. Have to / Should 9. Project advances - writing , research. 10. Conditionals 10.1. First conditional 10.2. Second conditional 10.3. Zero conditional 11. Present Perfect Continuous 12. Past Perfect 13. Final project									
4. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS									
Actividades sugeridas para el docente: Compilación de artículos de difusión relacionados al área de la astronomía para la lectura y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario. Implementar dinámicas en las que los alumnos relacionen el vocabulario y la gramática con sus aplicaciones.									
Actividades sugeridas para el estudiante: Elaboración de un artículo de difusión un tema técnico, a publicarse en una revista a fin de curso.									
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS									
1 6.1. Evidencias	2 Indicadores de calidad generales								
<ul style="list-style-type: none"> Presentación de su artículo de difusión al final del curso. Exámenes de gramática y vocabulario relacionado con la astronomía. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de estructuras gramaticales correctas y vocabulario acorde al tema investigado. Uso del inglés en la expresión oral en el área de astronomía. 								
6.3. Calificación y acreditación: <table> <tr> <td>• Tareas y trabajos</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>• Exámenes semanales de escritura y vocabulario</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>• Exámenes parciales escritos y orales</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>• Proyecto final (artículo de difusión)</td><td>30%</td></tr> </table>		• Tareas y trabajos	20%	• Exámenes semanales de escritura y vocabulario	20%	• Exámenes parciales escritos y orales	30%	• Proyecto final (artículo de difusión)	30%
• Tareas y trabajos	20%								
• Exámenes semanales de escritura y vocabulario	20%								
• Exámenes parciales escritos y orales	30%								
• Proyecto final (artículo de difusión)	30%								
7. FUENTES DE INFORMACIÓN									
Básica: Headway Student's book Pre-Intermediate Liz & John Soars Oxford University Press Top Notch with ActiveBook 1B Joan Saslow, Allen Ascher Second Edition Pearson Longman									

8. PERFIL DEL PROFESOR:
Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.