



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>ÉTICA, VALORES Y COMUNICACIÓN EFECTIVA</b>		
<b>Clave:</b>	<b>5316</b>		
<b>Ubicación:</b>	<b>4to semestre</b>	<b>Área: Investigación y emprendimiento</b>	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 40</b>	<b>Prácticas: 40</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:</b>	G1. Actúa de manera ética G2. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación G3. Trabaja en equipo, comprende información y la comunica en forma oral y escrita G5. Resuelve problemas utilizando pensamiento crítico		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Tecnologías de la información y la comunicación, metodología de investigación, topografía I, prácticas de topografía I, ética, valores y comunicación efectiva, geología, topografía II, topografía III, prácticas de topografía I, prácticas de topografía II, prácticas de topografía III, herramientas de cómputo I, desarrollo profesional y trabajo en equipo, sismología, topografía III, prácticas de topografía III, herramientas de cómputo II, métodos estadísticos en las mediciones geodésicas, geodesia geométrica, geodesia aplicada I, prácticas de geodesia aplicada I, sistemas globales de navegación satelital, geodesia satelital, geodesia física, cartografía matemática, fotogrametría con VANT, sistema de información geográfica, inglés I, inglés II, inglés III, inglés IV, formulación y evaluación de proyectos, presupuestos y costos, legislación y normatividad en geodesia, ordenamiento territorial y desarrollo sostenible, física de la tierra, sismología, administración y recursos humanos, geodesia geométrica, elaboración matemática de las mediciones geodésicas, geofísica, instrumental geodésico, geodesia aplicada II, geodesia aplicada III, prácticas de instrumental geodésico, prácticas de geodesia aplicada I, II y III y seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social.		
<b>Responsable(s) de elaborar el programa:</b>	Dra. Griselda Quintero Covarrubias Lic. Ana Lucía Salazar Villa		<b>Fecha: Enero de 2018</b>
<b>Responsable(s) de actualizar el programa:</b>	Lic. Ana Lucía Salazar Villa		<b>Fecha: Septiembre de 2024</b>
2. PROPÓSITO			
El alumno procede con valores universales y tolerancia a las diversas actitudes que pueda responder el ser humano, integrando las dimensiones sociales, científicas, económicas, políticas y culturales a nivel mundial.			



Reflexiona sobre dilemas éticos en el ejercicio profesional y propone alternativas de solución considerando la normativa vigente para el ejercicio profesional.

### 3. SABERES

Teóricos:	Analiza su perspectiva sobre una conciencia cívica y ética que le permite la búsqueda de un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.
Prácticos:	Lleva a cabo acciones en busca de solución a los diversos problemas que afectan a la sociedad y relacionan su disciplina mediante un trabajo multidisciplinario.
Actitudinales:	Está dispuesto a dirigirse con tolerancia, asertividad, participación, ser colaborativo, honesto, responsable y comprometidos

### 4. CONTENIDOS

#### I. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA

- 1.1. Fundamentos filosóficos de la ética
  - 1.1.1. Ética en la antigua Grecia
  - 1.1.2. La moral como objeto de estudio de la ética
  - 1.1.3. Responsabilidad y juicio moral
- 1.2. La ética como objetivo social
  - 1.2.1. Ética en la formación universitaria
- 1.3. Ética en las profesiones
- 1.4. La formación del ingeniero

#### II. ÉTICA PROFESIONAL

- 2.1. ¿Qué es una profesión?
- 2.2. Ética profesional
  - 2.2.1. Impacto de la ética profesional en el ámbito profesional
  - 2.2.2. ética, trabajo y profesión
  - 2.0.3. ética en la ingeniería
  - 2.0.4. Códigos de ética

#### III. AXIOLOGÍA EN LA INGENIERÍA

- 3.1. La axiología como disciplina de la ética: etimología, objeto de estudio, naturaleza de los valores
- 3.2. Función de los valores
  - 3.2.1 Clases de valores: morales, económicos, religiosos, empresariales, etc.
  - 3.2.2. Valores y juicio de valor
  - 3.2.3. Valores y desarrollo tecnológico
  - 3.3.3. Valores del profesional de la ingeniería
- 3.3. Valores en la empresa moderna y su impacto en la sociedad

#### IV. HABILIDADES SOCIALES DE ESPECIAL INTERÉS EN EL ÁMBITO LABORAL

- 4.1. Comunicación
  - 4.1.1 Comunicación verbal
- 4.2. Comunicación no verbal
  - 4.2.1. La mirada
  - 4.2.2. Las expresiones faciales

#### V. PROCESO DE LA COMUNICACIÓN

- 5.1. Comunicación oral
- 5.2. Comunicación escrita



5.3. Elementos de la comunicación 5.4. Etapas en el proceso de la comunicación 5.5. Dificultades y barreras de la comunicación 5.5.1. Barreras personales y físicas 5.5.2. Barreras semánticas	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<i>Actividades del docente:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación del curso, alcances y objetivos.</li> <li>➤ Presentación de políticas de evaluación.</li> <li>➤ Introducción a los temas a desarrollar durante el semestre.</li> <li>➤ Exposición teórica de los contenidos del curso.</li> <li>➤ Análisis sobre su postura ante el manejo de recurso humano</li> <li>➤ Motivación para emprender.</li> <li>➤ Asesoría y apoyo documental.</li> <li>➤ Dinámicas de participación grupal</li> <li>➤ Evaluación continua.</li> <li>➤ Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje</li> <li>➤ Recomendación bibliográfica.</li> </ul>	
<i>Actividades del estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entusiasmo y disposición</li> <li>➤ Innovar en sus evidencias de trabajo</li> <li>➤ Lectura previa en cada clase</li> <li>➤ Participación interactiva</li> <li>➤ Curiosidad por aprender</li> <li>➤ Investigación documental, digital y grafica</li> <li>➤ Asertivo y trabajo en equipo</li> <li>➤ Elaboración de evidencias</li> </ul>	
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
*Busca y analiza información pertinente * Claridad al expresar sus ideas *Presenta aportaciones personales con sustento teórico para el manejo organizacional *Habilidad para detectar el problema y enfoca su conocimiento a una posible mejora *Participación de equipo	* Ensayo sobre ética en el ejercicio profesional
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: 1. Participación activa, con carácter analítico y reflexivo durante las actividades a realizar en el aula	Final: 30%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

2. Exámenes parciales	35%			
3. 3. Evidencia integradora	30%			
<b>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>				
<b>-Proyector</b> <b>-Intenert</b> <b>-Laptop</b>				
<b>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Hortal, Augusto	Ética general de las profesiones	Billbao	2004	
García Benítez, Claudia	Ética de las profesiones	Revista de la Educación superior, asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ISSN: 0185-2760	2006	
Carvajal, Cuautémoc, Chávez, Ezequiel	Ética para ingenieros	Patria	2008	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
De la Isla Carlos	Ética y empresa	FCE-ITAM-USEM	2000	
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>● Capacidad creativa para resolución de problemas con sustento ético</li><li>● Manejo conceptual y metodológico del tema</li><li>● Desarrollo ético aplicable a labor profesional.</li><li>● Manejo de diálogo como mecanismo para la solución de conflictos</li><li>● Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre temas globales.</li><li>● Manejo de grupo y equipo de trabajo</li></ul>				



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

- Creador de clima de confianza y participación
- Manejo de trabajo intergrupal, trabajo colaborativo con la inclusión de los valores universales.