



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



INGLÉS III

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN                                |   |                          |                           |
|---|---|--------------------------|---------------------------|
| <b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>                    | INGLÉS III  |                          |                           |
| <b>Clave:</b>   | 5317  |                          |                           |
| <b>Ubicación:</b>   | Semestre III  | Área: Básico Disciplinar |                           |
| <b>Horas y créditos:</b>                                  | Teóricas: 32  | Prácticas: 32            | Estudio Independiente: 16 |
|   | Total de horas: 80  |                          | Créditos: 5               |
| <b>Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:</b> | <p>CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía.</p> <p>CG2. Actúa con iniciativa en la dirección que las exigencias colectivas le impongan para subsanar carencias y detonar el desarrollo social asumiendo su rol de profesionalista comprometido, eficiente y creativo.</p> <p>CG3. Ejerce su conocimiento ponderando los valores éticos para brindar mayores beneficios a la comunidad, con respeto a la ley y los códigos que dirigen su desempeño.</p> <p>CG6. Participa en la generación de riqueza material, así como en la administración de los bienes patrimoniales, propios o comunes, que desarrollen un sentido de la previsión y preservación de los recursos en beneficio de las presentes y futuras generaciones.</p> <p>CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos bajo la aspiración de mejorar las tareas académicas, los entornos laborales y la convivencia social en beneficio para la consecución de metas que impactan en las formas de entablar y mantener relaciones humanas positivas.</p> <p>CG9. Desarrolla nuevos enfoques interdisciplinarios y construye propuestas innovadoras a partir de la transdisciplina.</p> <p>CG10. Asume con responsabilidad y ética el manejo de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento y es capaz de reconducir las Tecnologías de la Información y Comunicación para la adquisición y actualización del conocimiento de manera permanente para su vida y su profesión.</p> |                          |                           |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



INGLÉS III

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
|   | CE4.Utiliza adecuadamente las ciencias básicas como herramienta para el estudio y representación de la Tierra.  |                                  |
| <b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>  | Comprensión y Producción de Textos Científicos I, Metodología de la Investigación.  |                                  |
| <b>Responsable(s) de elaborar el programa:</b>  | <b>M.C. Adelina Escobar Acevedo</b>   | <b>Fecha: Enero de 2018</b>      |
| <b>Responsable(s) de actualizar el programa:</b>  | <b>Lic. Roberto Kishan Singh Cebrenros</b>  | <b>Fecha: Septiembre de 2024</b> |
| <b>2. PROPÓSITO</b>   |   |                                  |
| Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área utilizando estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario técnico propio del área.  |   |                                  |
| <b>3. SABERES</b>   |   |                                  |
| Teóricos:   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Emplea vocabulario técnico del área.</li><li>● Identifica y comprende aspectos gramaticales del idioma.</li><li>● Comprende e interpreta textos y audios relativos al área.</li></ul> |                                  |
| Prácticos:  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza vocabulario y estructuras gramaticales para la generación de un discurso corto en Inglés.</li></ul>   |                                  |
| Actitudinales:  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Descubre el idioma inglés como herramienta en el desarrollo profesional del área.</li></ul>   |                                  |
| <b>4. CONTENIDOS</b>  |   |                                  |
| 1. Auxiliary verbs<br>1.1. Do, be have<br>1.2. Questions<br>1.3. Negative sentences<br>1.4. Sound 's'<br>2. Present Simple<br>2.1. Conjugations<br>2.2. Affirmative sentences<br>2.3. Sounds 'z' and 't',<br>3. Past Simple<br>3.1. Questions and answers<br>3.2. 'i' e 'i:',<br>4. Present Continuous<br>4.1. Conjugations<br>4.2. Affirmative sentences<br>4.3. Questions and answers<br>4.4. 'b' y 'v' sounds<br>5. Modal verbs<br>5.1. Can<br>5.2. Have |   |                                  |



- 5.3. Must
- 5.4. Should
- 5.5. plural sounds
- 6. Future forms
  - 6.1. Going to
  - 6.2. will
  - 6.3. 'ch' y sh' sounds
- 7. Present Perfect Simple
  - 7.1. Conjugations
  - 7.2. Affirmative sentences
  - 7.3. Questions and answers
  - 7.4. 'r' sound
- 8. Conditionals
  - 8.1. First conditional
  - 8.2. Second conditional
  - 8.3. Zero conditional
  - 8.4. 'th' sound
- 9. Modal verbs
  - 9.1. Must, might, can, could
  - 9.2. 'c:' sound
- 10. Present Perfect Continuous
  - 10.1. silent letters
- 11. Time expressions
  - 11.1. Since, until, etc
  - 11.2. homophones
  - 11.3. intonation
- 12. Past Perfect
  - 12.1. 'u' sound
  - 12.2. flap 't' sound
- 13. Final project

### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### *Actividades del docente:*

- Compilación de textos, audios y videos para lectura, escucha y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario.
- Implementa dinámicas en las que los alumnos produzcan frases coherentes gramaticalmente de forma oral.
- Promueve la discusión de las diferentes temáticas entre los alumnos.
- Fomenta la investigación.
- Examina y revisa en clase los materiales y actividades de elaboración de los estudiantes, donde muestran la manera en que procesan la información: apuntes, trabajos, exámenes, mapas conceptuales, portafolio, etc.

#### *Actividades del estudiante:*

- Respeta y atiende los reglamentos académicos, así como los acuerdos establecidos por el grupo.
- Elaboración de un discurso explicando un tema técnico (tipo Ted Talk).



- Trabajo en equipo.
- Entrega de trabajos y actividades señalados por el profesor en tiempo y forma.

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

|  |  |
|--|--|
| 6.1. Criterios de desempeño  | 6.2 Portafolio de evidencias   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>● Hojas de trabajo (worksheets).</li> <li>● Asistencia.</li> <li>● Participación.</li> <li>● Exposiciones.</li> <li>● Avances en el desarrollo y coherencia de un discurso técnico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>● Hojas de trabajo (worksheets).</li> <li>● Resultados de exposiciones.</li> <li>● Lista de asistencia.</li> </ul> |
| 6.3. Calificación y acreditación:  |  |
| Parcial: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen. 40%</li> <li>● Tareas y hojas de trabajo (worksheets). 30%</li> <li>● Exposiciones y participación en clase. 30%</li> </ul>  | Final: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promedio de calificaciones parciales.</li> <li>● Presentación de un discurso técnico.</li> </ul>   |

### 7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Internet.
- Computadora.
- Video proyector.
- Internet.
- Aula Virtual UAS (MOODLE).
- Correo electrónico.
- Whatsapp.
- Hojas de trabajo.

### 8. FUENTES DE INFORMACIÓN

*Bibliografía básica:*

| Autor(es)        | Título                              | Editorial | Año  | URL o biblioteca digital donde está disponible |
|------------------|-------------------------------------|-----------|------|--|
| Liz & John Soars | Headway Student's book Intermediate | Oxford    | 2019 |  |

*Bibliografía complementaria:*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



INGLÉS III

| Autor(es)  | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible |
|--|--------|-----------|-----|--|
|  |        |           |     |  |
| <b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>   |        |           |     |  |
| Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés. |        |           |     |  |