



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INGLÉS II		
Clave:	(PENDIENTE)		
Ubicación	Semestre: II ; Área: Genérica		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la geodesia y comprender textos de la profesión con un nivel básico en su dominio.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Identifica aspectos gramaticales básicos del idioma inglés. Utiliza adecuadamente el vocabulario en inglés relacionado con el trabajo.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos; Metodología de la Investigación.		
Responsables de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo		Fecha: Enero de 2018
Responsables de actualizar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo		Fecha: Enero de 2018
2. PROPÓSITO			
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la geodesia utilizando estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario técnico propio del área.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumento del vocabulario técnico del área de geodesia. ● Identificación y comprensión de aspectos gramaticales del idioma. ● Comprensión e interpretación de textos de divulgación relativos al área de la geodesia. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilización del vocabulario y las estructuras gramaticales para la generación de textos técnicos en inglés. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ● Descubrimiento del inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la geodesia. 		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Questions forms <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Wh Questions 1.2. Auxiliar <i>to be</i> 1.3. Writing- technical vocabulary 2. Present Continuous <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Affirmative sentences 2.2. Writing- technical vocabulary 3. Present Simple <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Conjugations 3.2. Affirmative sentences 3.3. Writing- technical vocabulary 4. Past Simple <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Questions and answers 4.2. Conjugations 			

<ul style="list-style-type: none"> 4.3. Writing- technical vocabulary 5. Expressions of quantity <ul style="list-style-type: none"> 5.1. <i>Some, any, much, many, a lo fo, a few, a little</i> 5.2. Articles <i>a, the</i> and zero article 5.3. Writing- technical vocabulary 6. Future forms <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Going to 6.2. will 6.3. Writing- technical vocabulary 7. Present Perfect Simple <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Conjugations 7.2. Affirmative sentences 7.3. Questions and answers 7.4. Writing- technical vocabulary 8. Have to / Should 9. Project advances - writing , research. 10. Conditionals <ul style="list-style-type: none"> 10.1. First conditional 10.2. Second conditional 10.3. Zero conditional 11. Present Perfect Continuous 12. Past Perfect 13. Final project
--

4. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente: Compilación de artículos de difusión relacionados al área de la geodesia para la lectura y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario. Implementar dinámicas en las que los alumnos relacionen el vocabulario y la gramática con sus aplicaciones.

Actividades sugeridas para el estudiante: Elaboración de un artículo de difusión un tema técnico, a publicarse en una revista a fin de curso.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

1	6.1. Evidencias	2	Indicadores de calidad generales
	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de su artículo de difusión al final del curso. ● Exámenes de gramática y vocabulario relacionado con la geodesia. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de estructuras gramaticales correctas y vocabulario acorde al tema investigado. ● Uso del inglés en la expresión oral en el área de geodesia.

6.3. Calificación y acreditación:

- | | |
|---|-----|
| ● Tareas y trabajos | 20% |
| ● Exámenes semanales de escritura y vocabulario | 20% |
| ● Exámenes parciales escritos y orales | 30% |
| ● Proyecto final (artículo de difusión) | 30% |

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

Headway Student's book Pre-Intermediate
Liz & John Soars
Oxford University Press

Top Notch with ActiveBook 1B
Joan Saslow, Allen Ascher
Second Edition
Pearson Longman

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.