



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INGLÉS III		
Clave:	(PENDIENTE)		
Ubicación	Semestre: III ; Área: Genérica		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la geodesia y comprender textos de la profesión con un nivel intermedio en su dominio.		
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Identifica aspectos gramaticales a nivel intermedio del idioma inglés. Utiliza adecuadamente el vocabulario técnico en inglés.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos; Metodología de la Investigación.		
Responsables de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo		Fecha: Enero de 2018
Responsables de actualizar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo		Fecha: Enero de 2018
2. PROPÓSITO			
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la geodesia utilizando estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario técnico propio del área.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Aumento del vocabulario técnico del área de geodesia.● Identificación y comprensión de aspectos gramaticales del idioma.● Comprensión e interpretación de audios y videos relativos al área de la geodesia.		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Utilización del vocabulario y las estructuras gramaticales para la generación de un discurso corto en inglés.		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">● Descubrimiento del inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la geodesia.		
4. CONTENIDOS			
<div>1. Auxiliary verbs</div> <div>1.1. Do, be have</div> <div>1.2. Questions</div> <div>1.3. Negative sentences</div> <div>1.4. Sound ‘s’</div> <div>2. Present Simple</div> <div>2.1. Conjugations</div> <div>2.2. Affirmative sentences</div> <div>2.3. Sounds ‘z’ and ‘t’,</div> <div>3. Past Simple</div> <div>3.1. Questions and answers</div> <div>3.2. ‘i’ e ‘i:’,</div> <div>4. Present Continuous</div> <div>4.1. Conjugations</div>			

4.2. Affirmative sentences 4.3. Questions and answers 4.4. 'b' y 'v' sounds 5. Modal verbs 5.1. Can 5.2. Have 5.3. Must 5.4. Should 5.5. plural sounds 6. Future forms 6.1. Going to 6.2. will 6.3. 'ch' y sh' sounds 7. Present Perfect Simple 7.1. Conjugations 7.2. Affirmative sentences 7.3. Questions and answers 7.4. 'r' sound 8. Conditionals 8.1. First conditional 8.2. Second conditional 8.3. Zero conditional 8.4. 'th' sound 9. Modal verbs 9.1. Must, might, can, could 9.2. 'c:' sound 10. Present Perfect Continuous 10.1. silent letters 11. Time expressions 11.1. <i>Since, until, etc</i> 11.2. homophones 11.3. intonation 12. Past Perfect 12.1. 'u' sound 12.2. flap 't' sound 13. Final project	
14. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades sugeridas para el docente: Compilación de audios y videos relacionados al área de la geodesia para la escucha y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario. Implementar dinámicas en las que los alumnos produzcan frases coherentes gramaticalmente de forma oral.	
Actividades sugeridas para el estudiante: Elaboración de un discurso de 2-3 minutos explicando un tema técnico. Tipo Ted Talk, puede ser en video.	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
1 6.1. Evidencias	2 Indicadores de calidad generales
<ul style="list-style-type: none"> Presentación de su discurso en el auditorio de un tema de geodesia. No usar apoyos visuales. Exámenes de gramática y vocabulario relacionados con la geodesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Incorporación de vocabulario técnico con sus definiciones y ejemplos de uso mediante las estructuras gramaticales correctas. Uso del inglés en la expresión oral en el área de geodesia.

6.3. Calificación y acreditación:

- | | |
|--|-----|
| • Tareas y trabajos | 20% |
| • Exámenes semanales de lecturas y vocabulario | 20% |
| • Exámenes parciales escritos y orales | 30% |
| • Proyecto final (discurso -video) | 30% |

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Básica:**

Headway Student's book Intermediate

Liz & John Soars

Oxford University Press

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.