



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>		
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>INGLÉS I</b>	
<b>Clave:</b>	<b>(PENDIENTE)</b>	
<b>Ubicación</b>	<b>Semestre: I ; Área: Genérica</b>	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 32</b>	<b>Prácticas: 32</b>
	<b>Estudio Independiente: 16</b>	
	<b>Total de horas: 80</b>	<b>Créditos: 5</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la geomática y comprender textos de la profesión con un nivel básico.	
<b>Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:</b>	Identifica aspectos gramaticales básicos del idioma inglés. Utiliza adecuadamente el vocabulario en inglés relacionado con el trabajo.	
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Comprensión y Producción de Textos Científicos; Metodología de la Investigación.	
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	<b>M.C. Adelina Escobar Acevedo</b> <b>Ing. Daniela Iribe González</b>	<b>Fecha: Enero de 2018</b>
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	<b>M.C. Adelina Escobar Acevedo</b>	<b>Fecha: Enero de 2018</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>		
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la geomática utilizando estructuras gramaticales básicas y vocabulario técnico propio del área.		
<b>3. SABERES</b>		
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción del vocabulario técnico del área de geomática.</li> <li>● Identificación y comprensión de aspectos básicos gramaticales del idioma.</li> <li>● Comprensión e interpretación de textos de divulgación relativos al área de la geomática.</li> </ul>	
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilización del vocabulario y las estructuras gramaticales para la generación de textos cortos en inglés.</li> </ul>	
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descubrimiento del inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la geomática.</li> </ul>	
<b>4. CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verb to be           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Conjugations</li> <li>1.2. Affirmative sentences</li> <li>1.3. Negative sentences</li> <li>1.4. Questions and answers</li> <li>1.5. Technical Vocabulary</li> </ol> </li> <li>2. Possessive adjectives           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. my, your, her, his</li> <li>2.2. 's</li> </ol> </li> <li>3. Simple Present           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conjugations               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. 3rd person</li> </ol> </li> <li>3.2. Affirmative sentences</li> </ol> </li> </ol>		

- 3.3. Negative sentences
- 3.4. Questions and answers
- 3.5. Technical Vocabulary
- 3.6. Technical reading
- 4. Prepositions of place
  - 4.1. There is /There are
  - 4.2. Some / any with countable and uncountable nouns
- 5. Abilities
  - 5.1. Can / can't
  - 5.2. Was/were -Could
  - 5.3. Technical Vocabulary
- 6. Past Simple
  - 6.1. Regular and irregular verbs
  - 6.2. Conjugations
  - 6.3. Affirmative sentences
  - 6.4. Negative sentences
  - 6.5. Questions and answers
  - 6.6. Technical Verbs
  - 6.7. Practice reading
- 7. Time expressions, comparatives and superlatives
  - 7.1. Ago, in, on
  - 7.2. -er, more
  - 7.3. -est, the most
- 8. Present Continuous
  - 8.1. Regular and irregular verbs
  - 8.2. Conjugations
  - 8.3. Affirmative sentences
  - 8.4. Negative sentences
  - 8.5. Questions and answers
  - 8.6. Technical reading
- 9. Future
  - 9.1. Going to
- 10. Questions forms and Adverbs
  - 10.1. How, wh questions
  - 10.2. Quickly, slowly, well, hard.
- 11. Present Perfect
  - 11.1. Regular and irregular verbs
  - 11.2. Conjugations
  - 11.3. Affirmative sentences
  - 11.4. Negative sentences
  - 11.5. Questions and answers
  - 11.6. Technical reading

#### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

**Actividades sugeridas para el docente:** Compilación de textos relacionados al área de la geomática para la lectura y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario.

Implementar dinámicas en las que los alumnos relacionen el vocabulario con sus aplicaciones.

**Actividades sugeridas para el estudiante:** Elaboración de un glosario con los términos técnicos vistos en clase y en actividades derivadas del curso.

#### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

1	6.1. Evidencias	2	Indicadores de calidad generales
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Glosario de palabras relacionadas con la</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporación de vocabulario técnico con sus definiciones y ejemplos de uso mediante las estructuras gramaticales correctas.</li> </ul>

<p>geomática en idioma inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes de comprensión de textos de divulgación en inglés relacionados con la geomática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de textos de divulgación en inglés del área de geomática.</li> </ul>
<p><b>6.3. Calificación y acreditación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tareas y trabajos</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span></li> <li><b>Exámenes semanales de lecturas y vocabulario</b> <span style="float: right;"><b>20%</b></span></li> <li><b>Exámenes parciales escritos y orales</b> <span style="float: right;"><b>30%</b></span></li> <li><b>Proyecto final (glosario)</b> <span style="float: right;"><b>30%</b></span></li> </ul>	
<p><b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b></p>	
<p><b>Básica:</b>  Headway Student's book Elementary  Liz &amp; John Soars  Oxford University Press</p> <p>Top Notch with ActiveBook 1A  Joan Saslow, Allen Ascher  Second Edition  Pearson Longman</p>	
<p><b>8. PERFIL DEL PROFESOR:</b></p>	
<p>Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.</p>	