



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	<b>INGLÉS II</b>		
<b>Clave:</b>	<b>(PENDIENTE)</b>		
<b>Ubicación</b>	<b>Semestre: II ; Área: Genérica</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 32</b>	<b>Prácticas: 32</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 80</b>		<b>Créditos: 5</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la geomática y comprender textos de la profesión con un nivel básico en su dominio.		
<b>Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:</b>	Identifica aspectos gramaticales básicos del idioma inglés. Utiliza adecuadamente el vocabulario en inglés relacionado con el trabajo.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Comprensión y Producción de Textos Científicos; Metodología de la Investigación.		
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	<b>M.C. Adelina Escobar Acevedo</b>		<b>Fecha: Enero de 2018</b>
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>	<b>M.C. Adelina Escobar Acevedo</b>		<b>Fecha: Enero de 2018</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la geomática utilizando estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario técnico propio del área.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumento del vocabulario técnico del área de geomática.</li> <li>● Identificación y comprensión de aspectos gramaticales del idioma.</li> <li>● Comprensión e interpretación de textos de divulgación relativos al área de la geomática.</li> </ul>		
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilización del vocabulario y las estructuras gramaticales para la generación de textos técnicos en inglés.</li> </ul>		
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descubrimiento del inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la geomática.</li> </ul>		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questions forms             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Wh Questions</li> <li>1.2. Auxiliar <i>to be</i></li> <li>1.3. Writing- technical vocabulary</li> </ol> </li> <li>2. Present Continuous             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Affirmative sentences</li> <li>2.2. Writing- technical vocabulary</li> </ol> </li> <li>3. Present Simple             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conjugations</li> <li>3.2. Affirmative sentences</li> <li>3.3. Writing- technical vocabulary</li> </ol> </li> <li>4. Past Simple             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Questions and answers</li> <li>4.2. Conjugations</li> </ol> </li> </ol>			

- 4.3. Writing- technical vocabulary
- 5. Expressions of quantity
  - 5.1. *Some, any, much, many, a lo fo, a few, a little*
  - 5.2. Articles *a, the* and zero article
  - 5.3. Writing- technical vocabulary
- 6. Future forms
  - 6.1. Going to
  - 6.2. will
  - 6.3. Writing- technical vocabulary
- 7. Present Perfect Simple
  - 7.1. Conjugations
  - 7.2. Affirmative sentences
  - 7.3. Questions and answers
  - 7.4. Writing- technical vocabulary
- 8. Have to / Should
- 9. Project advances - writing , research.
- 10. Conditionals
  - 10.1. First conditional
  - 10.2. Second conditional
  - 10.3. Zero conditional
- 11. Present Perfect Continuous
- 12. Past Perfect
- 13. Final project

#### 4. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

**Actividades sugeridas para el docente:** Compilación de artículos de difusión relacionados al área de la geomática para la lectura y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario. Implementar dinámicas en las que los alumnos relacionen el vocabulario y la gramática con sus aplicaciones.

**Actividades sugeridas para el estudiante:** Elaboración de un artículo de difusión un tema técnico, a publicarse en una revista a fin de curso.

#### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

1	6.1. Evidencias	2	Indicadores de calidad generales
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de su artículo de difusión al final del curso.</li> <li>● Exámenes de gramática y vocabulario relacionado con la geomática.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de estructuras gramaticales correctas y vocabulario acorde al tema investigado.</li> <li>● Uso del inglés en la expresión oral en el área de geomática.</li> </ul>

#### 6.3. Calificación y acreditación:

- |   |     |
|---|-----|
| ● Tareas y trabajos                             | 20% |
| ● Exámenes semanales de escritura y vocabulario | 20% |
| ● Exámenes parciales escritos y orales          | 30% |
| ● Proyecto final (artículo de difusión)         | 30% |

#### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

**Básica:**

Headway Student's book Pre-Intermediate  
Liz & John Soars  
Oxford University Press

Top Notch with ActiveBook 1B  
Joan Saslow, Allen Ascher  
Second Edition  
Pearson Longman

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.