



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INGLÉS III	
Clave:	(PENDIENTE)	
Ubicación	Semestre: III ; Área: Genérica	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32
	Estudio Independiente: 16	
	Total de horas: 80	Créditos: 5
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la geomática y comprender textos de la profesión con un nivel intermedio en su dominio.	
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Identifica aspectos gramaticales a nivel intermedio del idioma inglés. Utiliza adecuadamente el vocabulario técnico en inglés.	
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos; Metodología de la Investigación.	
Responsables de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo	Fecha: Enero de 2018
Responsables de actualizar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo	Fecha: Enero de 2018
2. PROPÓSITO		
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la geomática utilizando estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario técnico propio del área.		
3. SABERES		
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del vocabulario técnico del área de geomática. • Identificación y comprensión de aspectos gramaticales del idioma. • Comprensión e interpretación de audios y videos relativos al área de la geomática. 	
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización del vocabulario y las estructuras gramaticales para la generación de un discurso corto en inglés. 	
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento del inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la geomática. 	
4. CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Auxiliary verbs <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Do, be have 1.2. Questions 1.3. Negative sentences 1.4. Sound 's' 2. Present Simple <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Conjugations 2.2. Affirmative sentences 2.3. Sounds 'z' and 't', 3. Past Simple <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Questions and answers 3.2. 'i' e 'i:', 4. Present Continuous <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Conjugations 		

<ul style="list-style-type: none"> 4.2. Affirmative sentences 4.3. Questions and answers 4.4. 'b' y 'v' sounds 5. Modal verbs <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Can 5.2. Have 5.3. Must 5.4. Should 5.5. plural sounds 6. Future forms <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Going to 6.2. will 6.3. 'ch' y 'sh' sounds 7. Present Perfect Simple <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Conjugations 7.2. Affirmative sentences 7.3. Questions and answers 7.4. 'r' sound 8. Conditionals <ul style="list-style-type: none"> 8.1. First conditional 8.2. Second conditional 8.3. Zero conditional 8.4. 'th' sound 9. Modal verbs <ul style="list-style-type: none"> 9.1. Must, might, can, could 9.2. 'c:' sound 10. Present Perfect Continuous <ul style="list-style-type: none"> 10.1. silent letters 11. Time expressions <ul style="list-style-type: none"> 11.1. <i>Since, until, etc</i> 11.2. homophones 11.3. intonation 12. Past Perfect <ul style="list-style-type: none"> 12.1. 'u' sound 12.2. flap 't' sound 13. Final project

14. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente: Compilación de audios y videos relacionados al área de la geomática para la escucha y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario.
Implementar dinámicas en las que los alumnos produzcan frases coherentes gramaticalmente de forma oral.

Actividades sugeridas para el estudiante: Elaboración de un discurso de 2-3 minutos explicando un tema técnico. Tipo Ted Talk, puede ser en video.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

1	6.1. Evidencias	2	Indicadores de calidad generales
	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de su discurso en el auditorio de un tema de geomática. No usar apoyos visuales. ● Exámenes de gramática y vocabulario relacionados con la geomática. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Incorporación de vocabulario técnico con sus definiciones y ejemplos de uso mediante las estructuras gramaticales correctas. ● Uso del inglés en la expresión oral en el área de geomática.

6.3. Calificación y acreditación:

- | | |
|--|-----|
| ● Tareas y trabajos | 20% |
| ● Exámenes semanales de lecturas y vocabulario | 20% |
| ● Exámenes parciales escritos y orales | 30% |
| ● Proyecto final (discurso -video) | 30% |

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Básica:**

Headway Student's book Intermediate

Liz & John Soars

Oxford University Press

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.