



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	INGLÉS IV	
Clave:	(PENDIENTE)	
Ubicación	Semestre: IV ; Área: Genérica	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32
	Estudio Independiente: 16	
	Total de horas: 80	Créditos: 5
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Utiliza el inglés para interactuar con profesionales de la geomática y comprender textos de la profesión con un nivel intermedio en su dominio.	
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	Identifica aspectos gramaticales del idioma inglés. Utiliza adecuadamente el vocabulario en inglés técnico.	
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos; Metodología de la Investigación.	
Responsables de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo	Fecha: Enero de 2018
Responsables de actualizar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo	Fecha: Enero de 2018
2. PROPÓSITO		
Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la geomática utilizando estructuras gramaticales adecuadas y vocabulario técnico propio del área.		
3. SABERES		
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumento del vocabulario técnico del área de geomática. ● Identificación y comprensión de aspectos gramaticales a nivel intermedio del idioma. ● Comprensión e interpretación de material relativo al área de la geomática. 	
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilización del vocabulario y las estructuras gramaticales para la generación de una presentación técnica en inglés. 	
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> ● Descubrimiento del inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la geomática. 	
4. CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Writing an autobiography 2. Writing a letter of application 3. Reading techniques <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Skimming 3.2. Scanning 4. Deduction 5. Predicting 6. Reading for information 7. Summarizing 8. Discussion 9. How to prepare slides 10. Presentation goals 11. Final project 		

4. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS									
Actividades sugeridas para el docente: Compilación de ejercicios con propósito de facilitar a los alumnos la elaboración de su proyecto final, incluye lecturas, presentaciones y actividades relacionados al área de la geomática..									
Actividades sugeridas para el estudiante: Elaboración de una presentación con apoyos visuales que explique un experimento o práctica del área de la geomática.									
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS									
1	2								
6.1. Evidencias <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de su tema en el auditorio, usar apoyos visuales. ● Entregables: autobiografía, carta, resumen, discusión, diapositivas, etc. 	Indicadores de calidad generales <ul style="list-style-type: none"> ● Incorporación de vocabulario técnico con sus definiciones y ejemplos de uso mediante las estructuras gramaticales correctas. ● Uso del inglés en presentaciones técnicas de geomática. 								
6.3. Calificación y acreditación: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">● Tareas y trabajos</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">● Entregables o evaluaciones semanales</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">● Exámenes parciales escritos y orales</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">● Proyecto final (discurso -video)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>		● Tareas y trabajos	20%	● Entregables o evaluaciones semanales	20%	● Exámenes parciales escritos y orales	30%	● Proyecto final (discurso -video)	30%
● Tareas y trabajos	20%								
● Entregables o evaluaciones semanales	20%								
● Exámenes parciales escritos y orales	30%								
● Proyecto final (discurso -video)	30%								
7. FUENTES DE INFORMACIÓN									
Básica: Headway Student's book Upper Intermediate Liz & John Soars Oxford University Press									
8. PERFIL DEL PROFESOR:									
Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.									