



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS</b>		
<b>Clave:</b>	5110		
<b>Ubicación:</b>	Semestre: I	Área: Básico disciplinar	
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
<b>Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:</b>	<p>CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos bajo la aspiración de mejorar las tareas académicas, los entornos laborales y la convivencia social en beneficio para la consecución de metas que impactan en las formas de entablar y mantener relaciones humanas positivas.</p> <p>CG9. Desarrolla nuevos enfoques interdisciplinarios y construye propuestas innovadoras a partir de la transdisciplina.</p> <p>CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con metodología y ética científica.</p>		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Tecnologías de la información y comunicación, ética y desarrollo profesional, comprensión de textos científicos, introducción a la astrofísica, inglés I y II, astronomía observacional I y II, gestión y administración de proyectos, seminario de investigación I y II.		
<b>Responsable(s) de elaborar el programa:</b>	Dra. Griselda Quintero Covarrubias Lic. Ana Lucía Salazar Villa		<b>Fecha:</b> Enero de 2018
<b>Responsable(s) de actualizar el programa:</b>	Dra. Griselda Quintero Covarrubias Lic. Ana Lucía Salazar Villa		<b>Fecha:</b> Septiembre de 2024
2. PROPÓSITO			
El estudiante implementará técnicas para mejorar la comprensión de las lecturas realizadas, permitiendo reflexión y crítica para comunicar y argumentar sus ideas de manera efectiva realizándose de forma oral y a través de composiciones escritas de su autoría. Utiliza la tecnología como herramienta de la información y la comunicación aplicada en diversos propósitos comunicativos dentro de su formación profesional y personal.			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrolla y comprende acciones reflexivas y analíticas dentro del proceso de comprensión de textos científicos.</li><li>Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</li></ul>		



Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realiza búsqueda de información acertadas sobre la astronomía</li><li>● Sus escritos evidencian coherencia y manejo de estrategias de lectura y comprensión.</li><li>● Muestra habilidad para comunicar, investigar, resolver problemas, producir y transmitir materiales que generan conocimiento de temas relacionados con las ciencias astronómicas</li></ul>
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tiene iniciativa en la búsqueda de información que contribuya a su pensamiento crítico y reflexivo</li><li>● Expresa seguridad en sus disertaciones sobre los temas que investiga</li><li>● Se conduce de forma ética en las indagaciones e incorporación de información en sus trabajos académicos.</li><li>● Lleva a cabo su autorregulación para el cumplimiento de los trabajos asignados, en tiempo y forma</li></ul>

#### 4. CONTENIDOS

##### I.- INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS PARA LA COMPRENSIÓN Y EL APRENDIZAJE DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- 1.1. Procesos cognoscitivos básicos
- 1.2. Pensamiento común
- 1.3. Pensamiento científico
- 1.4. Diferencias entre pensamiento común y pensamiento científico

##### II.- TIPOS DE TEXTOS

- 2.1 Textos impresos
- 2.2. Textos digitales
  - 2.2.1. Hipertexto

##### III. ESTRATEGIAS DE COMPOSICIÓN ESCRITA

- 3.1. Planeación del escrito
- 3.2. Redacción
- 3.3. Revisión

##### IV. TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN

- 4.1. Técnicas de Comprensión
  - 4.1.1. Elaboración de fichas bibliográficas
  - 4.1.2. Mapas conceptuales
  - 4.1.3. Resumen ejecutivo
  - 4.1.4. Cuadro comparativo

##### V.- TEXTOS CIENTÍFICOS.

- 5.1. Ensayo
  - 5.1.1. Tipos de ensayo
  - 5.1.2. Características
- 5.2. Proyecto
  - 5.2.1. Proyecto de investigación
  - 5.2.2. Proyecto de intervención



- 5.3. Revista científica
  - 5.3.1. Revistas indexadas
- 5.4. Tesina
  - 5.4.1. Características
  - 5.4.2. Elementos que integran el documento
- 5.5. Protocolo de investigación
  - 5.5.1. Características
  - 5.5.2. Elementos que integran el documento
- 5.6. Tesis
  - 5.6.1. Componentes

#### VI.- CITAS, SISTEMAS DE REFERENCIA Y BIBLIOGRAFÍA

- 6.1. Origen y aplicación en la elaboración de textos
- 6.2. APA
- 6.3. Harvard
- 6.4. Chicago

#### VII.- EJERCICIO DE REDACCIÓN DE ESCRITO TÉCNICO SOBRE ASTRONOMÍA

- 7.1 Planeación del escrito
- 7.2 Acopio y organización de la información
- 7.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos
- 7.4 Estructuración y producción del texto
- 7.5 Revisión y corrección del escrito
- 7.6 Versión final del trabajo escrito (Cartel)

### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### *Actividades del docente:*

- Presentación del curso, alcances y objetivos.
- Presentación de políticas de evaluación.
- Introducción a los temas a desarrollar durante el semestre.
- Exposición teórica de los contenidos del curso.
- Motivación a la investigación.
- Asesoría y apoyo documental.
- Incitar a la búsqueda en base datos.
- Dinámicas de participación grupal
- Evaluación continua.
- Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje
- Recomendación bibliográfica.

#### *Actividades del estudiante:*

- Tener una asistencia del 80% a las sesiones de trabajo
- Actitud de entusiasmo y disposición en las sesiones grupal e individual
- Lectura previa de los materiales sugeridos a cada sesión de trabajo
- Ser participativo y brindar su opinión a través de la reflexión y pensamiento crítico
- Mantener su curiosidad por aprender



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

- Realizar búsqueda de información
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El estudiante realiza ejercicios de búsqueda y selección de fuentes de información</li> <li>✓ Aplica técnicas o estrategias cuando realiza lecturas y logra comprensión del contenido revisado</li> <li>✓ Sus exposiciones muestran la información ordenada con lógica y coherencia en la información incluida, así como al explicarlas</li> <li>✓ Participación en foros</li> <li>✓ Evaluaciones escritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza investigación documental con elementos gráficos y escrita</li> <li>● Elabora cuadros de concentración de datos</li> <li>● Emplea un sistema de citación correcto</li> <li>● Expresa claramente sus ideas de forma oral y escrita</li> <li>● Elabora escritos correspondientes al área de la astronomía</li> <li>● Crea lista de cotejo para la organización de documentos académicos</li> <li>● Diseña y diserta cartel de tema selecto del área de la astronomía</li> <li>● Aplica las reglas ortográficas en la creación de sus escritos académicos</li> </ul>

6.3. Calificación y acreditación:

<b>Parcial:</b> 1. Ficha de activación de conocimiento previo 2. Actividades/tareas 3. Exámenes parcial (3) 4. Evidencia final 5. Cierre	<b>Final:</b> 5% 30% 30% 30% 5%
---	--

**7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Aula Virtual UAS, Google Classroom, Google Drive, correo electrónico, WhatsApp, video proyector, internet, artículos científicos y de difusión, tutoriales en YouTube, libros, bases de datos de acceso institucional y/o abiertos, biblioteca y centro de cómputo.

**8. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
-----------	--------	-----------	-----	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Caridad, B., López, J., Ileana, R., Alfonso, S. y Armenteros, V.	Redacción y edición de documentos	La Habana	(2011)	ECIMED
Publication Manual of the American Psychological Association (APA)	Manual APA	Washington, DC	(2022)	
Cassany, D.	Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir	Paidós	(1989)	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Carlino, Paula	Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.	Fondo de Cultura Económica	(2005)	
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
<p>El docente debe tener como formación la licenciatura en el área de las ciencias sociales y humanidades. Las siguientes actitudes deben ser parte de su trabajo didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Transmitir motivación a los estudiantes</li><li>*Capacidad creativa para resolución de problemas</li><li>*Pensamiento crítico, científico y estratégico</li><li>* Manejo conceptual y metodológico del tema</li><li>*Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre la investigación científica.</li><li>* Manejo de grupo y equipo de trabajo</li><li>* Creador de clima de confianza y participación</li><li>* Capacidad y experiencia en investigaciones científicas</li><li>*Manejo y uso de la tecnología (banco de datos...)</li></ul>				