



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	ÉTICA Y DESARROLLO PROFESIONAL		
Clave:	5113		
Ubicación:	Semestre I	Área: Investigación y emprendimiento	
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 20	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos bajo la aspiración de mejorar las tareas académicas, los entornos laborales y la convivencia social en beneficio para la consecución de metas que impactan en las formas de entablar y mantener relaciones humanas positivas.  CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con metodología y ética científica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Metodología de la investigación, ética, valores y comunicación efectiva, desarrollo profesional y trabajo en equipo, administración y Recursos humanos, legislación y normatividad, Tecnologías de la información y comunicación y seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dra. Griselda Quintero Covarrubias		Fecha: 18/08/23
Responsable(s) de actualizar el programa:	Lic. Ana Lucía Salazar Villa		Fecha: Septiembre/2024
2. PROPÓSITO			
El alumno se desenvuelve con valores universales y tolerancia a las diversas actitudes que pueda responder el ser humano, integrando las dimensiones sociales, científicas, económicas, políticas y culturales a nivel mundial. Reflexiona sobre dilemas éticos en el ejercicio profesional y propone alternativas de solución considerando la normativa vigente para el ejercicio profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analiza su perspectiva sobre una conciencia cívica y ética</li><li>● Concibe la búsqueda de un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.</li><li>● Constituye conceptos fundamentales de ética como la integridad, la honestidad y la responsabilidad</li></ul>		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplica principios relacionados con la honestidad en la publicación de resultados, la correcta citación de fuentes y la evitación del plagio.</li></ul>		



PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desarrolla técnicas para presentar resultados de manera ética y profesional en conferencias y publicaciones.</li></ul>
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asume una conducta honesta y transparente en la investigación, publicación y comunicación de resultados.</li><li>● Está dispuesto a dirigirse con tolerancia, asertividad, participativos, colaborativos, con honestidad, responsabilidad y compromiso.</li></ul>

**4. CONTENIDOS**

**I. Introducción a la Ética**

1. Fundamentos filosóficos de la ética
2. Objeto de la Ética
3. Ética en la Formación Universitaria
  - 3.1. Ética en la Universidad
  - 3.2. Ética y profesiones

**II. Ética Profesional**

1. ¿Qué son las profesiones?
2. Definición de Profesión
3. Impacto de la ética profesional
4. Rasgos generales de la ética profesional
5. ¿Qué es un profesional?
6. Códigos de ética

**III. Desarrollo Profesional**

1. Desarrollo humano
2. ¿Qué es el desarrollo profesional en las profesiones?
3. Globalización
4. Ética y globalización

**IV. Valores Universales**

1. Valores universales sociales
2. Valores y juicio de valor
3. Razonamiento moral

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

*Actividades del docente:*

- Presentar el curso, los alcances y sus objetivos.
- Mostrar la propuesta de evaluación.
- Llevar a cabo la introducción de los contenidos del curso.
- Asesoría y apoyo documental.
- Dinámicas de participación grupal
- Evaluación continua.
- Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje



PROGRAMA

- Recomendación bibliográfica.

*Actividades del estudiante:*

- Tener una asistencia del 80% a las sesiones de trabajo
- Actitud de entusiasmo y disposición en las sesiones grupal e individual
- Lectura previa de los materiales sugeridos a cada sesión de trabajo
- Ser participativo y brindar su opinión a través de la reflexión y pensamiento crítico
- Mantener su curiosidad por aprender
- Realizar búsqueda de información
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrolla capacidad para definir y explicar los códigos de ética y normas profesionales aplicables en astronomía y ciencia en general.</li> <li>✓ Analiza casos éticos reales o hipotéticos relacionados con la investigación y tomar decisiones fundamentadas.</li> <li>✓ Asume la responsabilidad por los propios errores y acciones, y aprende de ellos.</li> <li>✓ Maneja conflictos y desacuerdos de manera profesional y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de reportes de tareas realizadas en las sesiones presenciales y extraescolares.</li> <li>✓ Asistencia y participación orientada a los análisis de los campos de problematización con elementos científicos y solidez teórica.</li> <li>✓ Elaboración de planes estratégicos para la atención profesional y científica de las problemáticas organizacionales tomando en cuenta los criterios de la planeación estratégica.</li> <li>✓ Asistencia a conferencias impartidas dentro de la unidad académica.</li> </ul>

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial: 1. Participación activa, con carácter analítico y reflexivo durante las actividades a realizar en el aula 2. Exámenes parciales 3. Evidencia integradora	Final: 30%  35%  35%
--	-------------------------------------

**7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Aula Virtual UAS, Google Classroom, Google Drive, correo electrónico, WhatsApp, video proyector, internet, artículos científicos y de difusión, tutoriales en YouTube, libros, bases de datos de acceso institucional y/o abiertos, biblioteca y centro de cómputo.

**8. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA

Ronquillo Armas Luis	<i>Ética general y profesional</i>	Mar y trinchera	2018	<a href="https://etica.uazuay.edu.ec/sites/etica.uazuay.edu.ec/files/public/%C3%89tica-general-y-profesional-DIGITAL_0.pdf">https://etica.uazuay.edu.ec/sites/etica.uazuay.edu.ec/files/public/%C3%89tica-general-y-profesional-DIGITAL_0.pdf</a>
Hortal, Augusto	<i>Ética general de las profesiones</i>	Billbao	2004	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
García Benítez, Claudia	Ética de las profesiones	Revista de la Educación superior, asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	2006	
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
<p>El docente debe desarrollar las siguientes actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Formación de licenciatura como mínimo</li><li>● Manejo conceptual y metodológico del tema</li><li>● Desarrollo ético aplicable a labor profesional</li><li>● Transmitir motivación a los estudiantes</li><li>● Manejo de diálogo como mecanismo para la solución de conflictos</li><li>● Conducción verbal adecuada que oriente los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre temas globales.</li><li>● Capacidad creativa para resolución de problemas</li><li>● Pensamiento crítico, científico y estratégico</li><li>● Manejo de grupo y equipo de trabajo</li><li>● Creador de clima de confianza y participación</li><li>● Experiencia en búsqueda de información y manejo de bases de datos</li></ul>				