



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



INGLÉS I

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	INGLÉS I		
Clave:	5111		
Ubicación:	Semestre I	Área: Básico Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía. CG6. Participa en la generación de riqueza material, así como en la administración de los bienes patrimoniales, propios o comunes, que desarrollen un sentido de la previsión y preservación de los recursos en beneficio de las presentes y futuras generaciones.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos I, Metodología de la Investigación.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo		Fecha: Enero de 2018
Responsable(s) de actualizar el programa:	Lic. Roberto Kishan Singh Cebreros		Fecha: Septiembre de 2024
2. PROPÓSITO			
El alumno será capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la astronomía utilizando estructuras gramaticales básicas y vocabulario técnico propio del área.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Descubre vocabulario técnico del área de Astronomía.● Identifica y comprende aspectos básicos gramaticales del idioma.● Comprende e interpreta textos de divulgación relativos al área de Astronomía.		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Utiliza estructuras gramaticales básicas para la generación de textos cortos en Inglés.		



Actitudinales:	● Descubre el idioma inglés como herramienta en el desarrollo profesional de la Astronomía.
----------------	---

4. CONTENIDOS

1. Verb to be
 - 1.1. Conjugations
 - 1.2. Affirmative sentences
 - 1.3. Negative sentences
 - 1.4. Questions and answers
 - 1.5. Technical Vocabulary
2. Possessive adjectives
 - 2.1. my, your, her, his
 - 2.2. 's
3. Simple Present
 - 3.1. Conjugations
 - 3.1.1. 3rd person
 - 3.2. Affirmative sentences
 - 3.3. Negative sentences
 - 3.4. Questions and answers
 - 3.5. Technical Vocabulary
 - 3.6. Technical reading
4. Prepositions of place
 - 4.1. There is /There are
 - 4.2. Some / any with countable and uncountable nouns
5. Abilities
 - 5.1. Can / can't
 - 5.2. Was/were -Could
 - 5.3. Technical Vocabulary
6. Past Simple
 - 6.1. Regular and irregular verbs
 - 6.2. Conjugations
 - 6.3. Affirmative sentences
 - 6.4. Negative sentences
 - 6.5. Questions and answers
 - 6.6. Technical Verbs
 - 6.7. Practice reading
7. Time expressions, comparatives and superlatives
 - 7.1. Ago, in, on
 - 7.2. -er, more
 - 7.3. -est, the most
8. Present Continuous
 - 8.1. Regular and irregular verbs
 - 8.2. Conjugations
 - 8.3. Affirmative sentences
 - 8.4. Negative sentences
 - 8.5. Questions and answers
 - 8.6. Technical reading
9. Future



<p>9.1. Going to</p> <p>10. Questions forms and Adverbs</p> <p>10.1. How, wh questions</p> <p>10.2. Quickly, slowly, well, hard.</p> <p>11. Present Perfect</p> <p>11.1. Regular and irregular verbs</p> <p>11.2. Conjugations</p> <p>11.3. Affirmative sentences</p> <p>11.4. Negative sentences</p> <p>11.5. Questions and answers</p> <p>11.6. Technical reading</p>	
<p>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</p>	
<p><i>Actividades del docente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compilación de textos para la lectura y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario. ● Implementa dinámicas en las que los alumnos relacionen el vocabulario con sus aplicaciones. ● Promueve la discusión de las diferentes temáticas entre los alumnos. ● Fomenta la investigación. ● Examina y revisa en clase los materiales y actividades de elaboración de los estudiantes, donde muestran la manera en que procesan la información: apuntes, trabajos, exámenes, mapas conceptuales, portafolio, etc. 	
<p><i>Actividades del estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respeta y atiende los reglamentos académicos, así como los acuerdo establecidos por el grupo. ● Elaboración de un glosario con los términos técnicos vistos en clase y en actividades derivadas del curso. ● Trabajo en equipo. ● Entrega de trabajos y actividades señalados por el profesor en tiempo y forma. 	
<p>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</p>	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones orales y escritas. ● Hojas de trabajo (worksheets). ● Asistencia. ● Participación. ● Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones orales y escritas. ● Hojas de trabajo (worksheets). ● Resultados de exposiciones. ● Lista de asistencia.
6.3. Calificación y acreditación:	
<p>Parcial:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Examen. 40% ● Tareas y hojas de trabajo (worksheets). 30% 	<p>Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promedio de calificaciones parciales. 100%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



INGLÉS I

- Exposiciones y participación en clase. 30%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Internet.
- Computadora.
- Video proyector.
- Internet.
- Aula Virtual UAS (MOODLE).
- Correo electrónico.
- Whatsapp.
- Hojas de trabajo.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica:

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Liz & John Soars	Headway Student's book Elementary	Oxford	2019	
Joan Saslow, Allen Ascher	Top Notch with ActiveBook 1A	Pearson Longman	2011	

Bibliografía complementaria:

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

9. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.