



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	INGLÉS III		
Clave:	5326		
Ubicación:	Semestre III	Área: Básico Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía. CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con metodología y ética científica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos I, Metodología de la Investigación.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo		Fecha: Enero de 2018
Responsable(s) de actualizar el programa:	Lic. Roberto Kishan Singh Cebreros		Fecha: Septiembre de 2024
2. PROPÓSITO			
El alumno será capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la astronomía utilizando estructuras gramaticales básicas y vocabulario técnico propio del área.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Emplea vocabulario técnico del área.● Identifica y comprende aspectos gramaticales del idioma.● Comprende e interpreta textos y audios relativos al área.		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Utiliza vocabulario y estructuras gramaticales para la generación de un discurso corto en Inglés.		



PROGRAMA

Actitudinales:	● Descubre el idioma inglés como herramienta en el desarrollo profesional del área.
----------------	---

4. CONTENIDOS

1. Auxiliary verbs
 - 1.1. Do, be have
 - 1.2. Questions
 - 1.3. Negative sentences
 - 1.4. Sound 's'
2. Present Simple
 - 2.1. Conjugations
 - 2.2. Affirmative sentences
 - 2.3. Sounds 'z' and 't',
3. Past Simple
 - 3.1. Questions and answers
 - 3.2. 'i' e 'i:',
4. Present Continuous
 - 4.1. Conjugations
 - 4.2. Affirmative sentences
 - 4.3. Questions and answers
 - 4.4. 'b' y 'v' sounds
5. Modal verbs
 - 5.1. Can
 - 5.2. Have
 - 5.3. Must
 - 5.4. Should
 - 5.5. plural sounds
6. Future forms
 - 6.1. Going to
 - 6.2. will
 - 6.3. 'ch' y sh' sounds
7. Present Perfect Simple
 - 7.1. Conjugations
 - 7.2. Affirmative sentences
 - 7.3. Questions and answers
 - 7.4. 'r' sound
8. Conditionals
 - 8.1. First conditional
 - 8.2. Second conditional
 - 8.3. Zero conditional
 - 8.4. 'th' sound
9. Modal verbs
 - 9.1. Must, might, can, could
 - 9.2. 'c:' sound
10. Present Perfect Continuous
 - 10.1. silent letters
11. Time expressions
 - 11.1. Since, until, etc



PROGRAMA

11.2. homophones 11.3. intonation 12. Past Perfect 12.1. 'u' sound 12.2. flap 't' sound 13. Final project	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
<i>Actividades del docente:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Compilación de textos, audios y videos para lectura, escucha y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario. ● Implementa dinámicas en las que los alumnos produzcan frases coherentes gramaticalmente de forma oral. ● Promueve la discusión de las diferentes temáticas entre los alumnos. ● Fomenta la investigación. ● Examina y revisa en clase los materiales y actividades de elaboración de los estudiantes, donde muestran la manera en que procesan la información: apuntes, trabajos, exámenes, mapas conceptuales, portafolio, etc. 	
<i>Actividades del estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Respeta y atiende los reglamentos académicos, así como los acuerdos establecidos por el grupo. ● Elaboración de un discurso explicando un tema técnico (tipo Ted Talk). ● Trabajo en equipo. ● Entrega de trabajos y actividades señalados por el profesor en tiempo y forma. 	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones orales y escritas. ● Hojas de trabajo (worksheets). ● Asistencia. ● Participación. ● Exposiciones. ● Avances en el desarrollo y coherencia de un discurso técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones orales y escritas. ● Hojas de trabajo (worksheets). ● Resultados de exposiciones. ● Lista de asistencia.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: <ul style="list-style-type: none"> ● Examen. 40% ● Tareas y hojas de trabajo (worksheets). 30% ● Exposiciones y participación en clase. 30% 	Final: <ul style="list-style-type: none"> ● Promedio de calificaciones parciales. ● Presentación de un discurso técnico.



PROGRAMA

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Internet.
- Computadora.
- Video proyector.

- Internet.
- Aula Virtual UAS (MOODLE).
- Correo electrónico.
- Whatsapp.
- Hojas de trabajo.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica:

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Liz & John Soars	Headway Student's book Intermediate	Oxford	2019	

Bibliografía complementaria:

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

9. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.