



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	INGLÉS III		
Clave:	5326		
Ubicación:	Semestre III	Área: Básico Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía. CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con metodología y ética científica.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión y Producción de Textos Científicos I, Metodología de la Investigación.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	M.C. Adelina Escobar Acevedo		Fecha: Enero de 2018
Responsable(s) de actualizar el programa:	Lic. Roberto Kishan Singh Cebreros		Fecha: Septiembre de 2024
2. PROPÓSITO			
El alumno será capaz de comunicarse de forma oral y escrita con profesionales del área de la astronomía utilizando estructuras gramaticales básicas y vocabulario técnico propio del área.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Emplea vocabulario técnico del área.</li><li>● Identifica y comprende aspectos gramaticales del idioma.</li><li>● Comprende e interpreta textos y audios relativos al área.</li></ul>		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza vocabulario y estructuras gramaticales para la generación de un discurso corto en Inglés.</li></ul>		



PROGRAMA

Actitudinales:	● Descubre el idioma inglés como herramienta en el desarrollo profesional del área.
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<p>1. Auxiliary verbs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Do, be have</li><li>1.2. Questions</li><li>1.3. Negative sentences</li><li>1.4. Sound 's'</li></ul> <p>2. Present Simple</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Conjugations</li><li>2.2. Affirmative sentences</li><li>2.3. Sounds 'z' and 't',</li></ul> <p>3. Past Simple</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Questions and answers</li><li>3.2. 'i' e 'i:',</li></ul> <p>4. Present Continuous</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Conjugations</li><li>4.2. Affirmative sentences</li><li>4.3. Questions and answers</li><li>4.4. 'b' y 'v' sounds</li></ul> <p>5. Modal verbs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Can</li><li>5.2. Have</li><li>5.3. Must</li><li>5.4. Should</li><li>5.5. plural sounds</li></ul> <p>6. Future forms</p> <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Going to</li><li>6.2. will</li><li>6.3. 'ch' y sh' sounds</li></ul> <p>7. Present Perfect Simple</p> <ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Conjugations</li><li>7.2. Affirmative sentences</li><li>7.3. Questions and answers</li><li>7.4. 'r' sound</li></ul> <p>8. Conditionals</p> <ul style="list-style-type: none"><li>8.1. First conditional</li><li>8.2. Second conditional</li><li>8.3. Zero conditional</li><li>8.4. 'th' sound</li></ul> <p>9. Modal verbs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Must, might, can, could</li><li>9.2. 'c:' sound</li></ul> <p>10. Present Perfect Continuous</p> <ul style="list-style-type: none"><li>10.1. silent letters</li></ul> <p>11. Time expressions</p> <ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Since, until, etc</li></ul>	



PROGRAMA

11.2. homophones 11.3. intonation 12. Past Perfect 12.1. 'u' sound 12.2. flap 't' sound 13. Final project	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<i>Actividades del docente:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compilación de textos, audios y videos para lectura, escucha y comprensión de los mismos, así como la identificación de vocabulario.</li> <li>● Implementa dinámicas en las que los alumnos produzcan frases coherentes gramaticalmente de forma oral.</li> <li>● Promueve la discusión de las diferentes temáticas entre los alumnos.</li> <li>● Fomenta la investigación.</li> <li>● Examina y revisa en clase los materiales y actividades de elaboración de los estudiantes, donde muestran la manera en que procesan la información: apuntes, trabajos, exámenes, mapas conceptuales, portafolio, etc.</li> </ul>	
<i>Actividades del estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respetar y atender los reglamentos académicos, así como los acuerdos establecidos por el grupo.</li> <li>● Elaboración de un discurso explicando un tema técnico (tipo Ted Talk).</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> <li>● Entrega de trabajos y actividades señalados por el profesor en tiempo y forma.</li> </ul>	
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>● Hojas de trabajo (worksheets).</li> <li>● Asistencia.</li> <li>● Participación.</li> <li>● Exposiciones.</li> <li>● Avances en el desarrollo y coherencia de un discurso técnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>● Hojas de trabajo (worksheets).</li> <li>● Resultados de exposiciones.</li> <li>● Lista de asistencia.</li> </ul>
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen. 40%</li> <li>● Tareas y hojas de trabajo (worksheets). 30%</li> <li>● Exposiciones y participación en clase. 30%</li> </ul>	Final: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promedio de calificaciones parciales.</li> <li>● Presentación de un discurso técnico.</li> </ul>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PROGRAMA

**7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Internet.
- Computadora.
- Video proyector.
  
- Internet.
- Aula Virtual UAS (MOODLE).
- Correo electrónico.
- Whatsapp.
- Hojas de trabajo.

**8. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica:*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Liz & John Soars	Headway Student's book Intermediate	Oxford	2019	

*Bibliografía complementaria:*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

**9. PERFIL DEL DOCENTE**

Licenciado en Enseñanza de Lengua Inglesa o afín. Con experiencia docente comprobable, buen nivel de inglés.