



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	PRÁCTICAS PROFESIONALES		
Clave:	5432		
Ubicación:	Semestre IX	Área: Investigación y Emprendimiento	
Horas y créditos:	Teóricas: 0	Prácticas: 116	Estudio Independiente: 76
	Total de horas: 192		Créditos: 12
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	<p>CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía.</p> <p>CG2. Actúa con iniciativa en la dirección que las exigencias colectivas le impongan para subsanar carencias y detonar el desarrollo social asumiendo su rol de profesionista comprometido, eficiente y creativo.</p> <p>CG3. Ejerce su conocimiento ponderando los valores éticos para brindar mayores beneficios a la comunidad, con respeto a la ley y los códigos que dirigen su desempeño.</p> <p>CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos bajo la aspiración de mejorar las tareas académicas, los entornos laborales y la convivencia social en beneficio para la consecución de metas que impactan en las formas de entablar y mantener relaciones humanas positivas.</p> <p>CG8. Asimila, de manera autónoma y convencida, la necesidad de promover conductas que le orienten hacia el desarrollo del saber, del hacer y del convivir como formas trascendentales de la existencia, en lo inmediato y en lo futuro.</p> <p>CG9. Desarrolla nuevos enfoques interdisciplinarios y construye propuestas innovadoras a partir de la transdisciplina.</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

	<p>CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con base en metodología y ética científica.</p> <p>CE8. Maneja competencias para el aprendizaje autónomo, que le permiten incorporarse a programas de posgrado relacionados con la astrofísica, física, matemáticas, química, Biofísica, ciencias de la Tierra y otras áreas afines, atendiendo las normas y reglamentos de ingreso.</p>	
Unidades de aprendizaje relacionadas:	<ul style="list-style-type: none">● Comprensión y Producción de Textos Científicos I.● Ética y Desarrollo Profesional.● Fundamentos de Astronomía.● Tecnologías de la Información y Comunicación.● Gestión y Administración de Proyectos.● Metodología de la Investigación.● Seminario de Investigación I.● Seminario de Investigación II.	
Responsable(s) de elaborar el programa:	MC. Edgar Benjamín López Camacho DR. Wenseslao Plata Rocha	Fecha: Enero 2018
Responsable(s) de actualizar el programa:	Lic. Roberto Kishan Singh Cebreros	Fecha: Septiembre de 2024
2. PROPÓSITO		
<p>Analiza aspectos éticos y profesionales dentro de la globalización que encontrará el futuro egresado, en su entorno social, cultural y económico, con la finalidad de fortalecer sus competencias laborales y profesionales. Identifica los elementos que componen la productividad, atendiendo las competencias que le permitan una mejor inclusión al mundo del trabajo.</p>		
3. SABERES		
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Conoce los principios éticos que le permiten visualizar el contexto que le rodea.● Observa los elementos de la globalización a nivel local, regional, nacional e internacional.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

	<ul style="list-style-type: none">● Adapta las herramientas necesarias para contar con una actitud mental y emocional funcional con la que maneje de una manera positiva las situaciones y relaciones laborales.● Asocia técnicas de implementación de ideas creativas.● Reconoce el comportamiento pertinente y coherente dentro del campo profesional.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Obtiene elementos éticos para su desarrollo social responsable, como egresados de la universidad.● Desarrolla actitudes y acciones éticas dentro de su desempeño profesional.● Discierne el significado y significativo de un profesional en el campo laboral dentro de un contexto social específico.● Ejecuta acciones pertinentes ante una nueva cultura, sociedad e idioma distinto.● Desarrolla destrezas requeridas para crear e integrar un equipo de trabajo efectivo.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">● Manifiesta una actitud ética y profesional en escenarios sociales complejos.● Asume una actitud con criterio ético, para enfrentar problemáticas en situaciones de riesgo profesional, en el ejercicio de sus competencias profesionales.● Expresa una actitud asertiva, que le permite comunicarse con los demás con claridad y confianza en sí mismo.● Expresa el interés por la cooperación en la realización de tareas compartidas y trabajar en cooperación con otros individuos y grupos para lograr objetivos comunes.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN

- 1.1 Contexto nacional e internacional, y competencias profesionales
- 1.2 Mi universidad y la globalización
- 1.3 Ética profesional de los futuros egresados

UNIDAD II ÉTICA PROFESIONAL Y LA GLOBALIZACIÓN

- 2.1 El sentido social de la profesión
- 2.2 La formación integral y la profesión
- 2.3 Actitud y aptitud en el ámbito profesional

UNIDAD III LA PRODUCTIVIDAD LABORAL EN LA VIDA PROFESIONAL

- 3.1 Actitud positiva



- 3.2 Comunicación asertiva
- 3.3 Trabajo en equipo
- 3.4 Motivación y liderazgo
- 3.5 Creatividad, innovación y cambio
- 3.6 Indicadores de desempeño

UNIDAD IV DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS

- 4.1 Elementos para el diseño de currículo
- 4.2 Diseño y estrategias para la elaboración de un proyecto
- 4.3 Elaboración de términos de referencia
- 4.4 Gestión para la consolidación de un proyecto productivo
- 4.5 Caso de Estudio

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Expone los conceptos teóricos marcados en el contenido temático, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Realiza y planea actividades de aprendizaje con las cuales se fomente la investigación y el trabajo colaborativo que propicien el intercambio argumentado de ideas para su análisis y reflexión.
- Promueve el manejo de los recursos de información científica y tecnológica, para realizar búsquedas confiables y estratégicas en internet, haciendo uso de las bases de datos disponibles por la Universidad, fomentando en los estudiantes la investigación y respetando los derechos de autor, apoyándose en el uso del correo institucional con dominio @uas.edu.mx en actividades académicas.
- Promueve la visita a diferentes dependencias relacionadas con la profesión y asistencia a cursos y talleres académicos relacionados con las temáticas emergentes de la licenciatura.
- Examina y revisa en clase los materiales y actividades de elaboración de los estudiantes, donde muestran la manera en que procesan la información: apuntes, trabajos, exámenes, mapas conceptuales, portafolio, etc.
- Promueve las diferentes formas de evaluación (Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación).
- Diseña instrumentos de evaluación del aprendizaje individual, colectivo y de los productos o actividades realizadas por los estudiantes: Rúbricas, Listas de cotejo, etc.

Actividades del estudiante:



- Demuestra los conocimientos previos en su evaluación diagnóstica.
- Demuestra los conocimientos adquiridos durante las evaluaciones formativas que realiza el docente por medio de expresión oral o escrita.
- Respeta los acuerdos establecidos por el grupo.
- Toma nota de los puntos importantes del programa de estudios y de los criterios de evaluación.
- Se integra a los trabajos donde se requiere la colaboración en equipo.
- Registra y toma notas de los conceptos teóricos expuestos por el docente.
- Responsable en la entrega de trabajos y/o tareas en tiempo y forma, con excelente presentación y buena ortografía.
- Aplica los conocimientos adquiridos previamente, en el manejo y uso de base de datos para la búsqueda de información confiable en internet, al elaborar trabajos donde se requiera investigación y maneja con responsabilidad el correo institucional y demuestra su uso enviando algunas tareas y/o trabajos al docente.
- Asistencia a eventos académicos como conferencias, paneles, cursos y talleres relacionados con las temáticas de su profesión.
- Es proactivo y cumple en todas las actividades de aprendizaje que se propongan.
- Participa en los diferentes roles que se le soliciten adoptar en las actividades de evaluación (Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación).
- Recopila las evidencias de sus evaluaciones y de las actividades que produzca durante el semestre.
- Se informa de las oportunidades que ofrece la universidad para realizar veranos científicos o de movilidad.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones. ● Reportes de Prácticas. ● Asistencia. ● Participación. ● Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones orales y escritas. ● Reportes de Prácticas. ● Lista de asistencia.
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: <ul style="list-style-type: none"> ● Examen. 40% ● Tareas y reportes. 30% 	Final: <ul style="list-style-type: none"> ● Promedio de calificaciones parciales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

- Exposiciones y participación en clase. 30%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Internet.
- Computadora.
- Video proyector.

- Internet.
- Aula Virtual UAS (MOODLE).
- Correo electrónico.
- Whatsapp.
- Hojas de trabajo.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica:

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Aguilar Kubli, Eduardo	Domina la comunicación	Árbol; México	2008	
Aguilar Kubli, Eduardo	Trabajar con buena comunicación	Árbol; México	2007	
Chapman, Elwood	Actitud y trabajo	Trillas; México	2006	
Hartzler, Meg	Teoría y aplicación del trabajo en equipo	Grupo Alfaomega; México	2006	
Peter Singer	Un solo mundo: la ética de la globalización	Paidós Ibérica; España	2003	
Reyes Phillips, Eduardo	Actitudes y aptitudes para la Productividad	Panorama; México	2003	
Vicente Serrano	Ética y globalización	Biblioteca Nueva, S.L.; España	2004	

Bibliografía complementaria:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Dweck, Carol S.	La actitud del éxito	Vergara; México	2007	
Flores Pacheco, Ana Luz	Educación y cultura. Resistencia al Cambio	Granica; México	2006	
Lazzati, Santiago C.	El cambio del comportamiento en el trabajo	Granica; México	2008	
Nelson, Bob	¿Te limitas a hacer lo que te dicen?	Empresa activa; España	2002	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
<ul style="list-style-type: none">• Posee habilidades docentes en el ejercicio propio del desarrollo del contenido temático.• Posee experiencia en actividad de campo relacionada con la Práctica Profesional.• Comprometido y proactivo en sus responsabilidades tanto docentes como profesionales.• Demuestra habilidades socioemocionales que enriquecen su desempeño docente.• Aplica de manera efectiva y creativa las técnicas pedagógicas y domina estrategias didácticas en su labor educativa.• Responsabilidad, puntualidad, tolerancia, respeto, asertividad, liderazgo y siempre en mejora continua.				