



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>		
<b>Clave:</b>	<b>5432</b>		
<b>Ubicación:</b>	<b>Semestre IX</b>	<b>Área: Investigación y Emprendimiento</b>	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 0</b>	<b>Prácticas: 116</b>	<b>Estudio Independiente: 76</b>
	<b>Total de horas: 192</b>		<b>Créditos: 12</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:</b>	<p>CG1. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual y como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía.</p> <p>CG2. Actúa con iniciativa en la dirección que las exigencias colectivas le impongan para subsanar carencias y detonar el desarrollo social asumiendo su rol de profesionista comprometido, eficiente y creativo.</p> <p>CG3. Ejerce su conocimiento ponderando los valores éticos para brindar mayores beneficios a la comunidad, con respeto a la ley y los códigos que dirigen su desempeño.</p> <p>CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos bajo la aspiración de mejorar las tareas académicas, los entornos laborales y la convivencia social en beneficio para la consecución de metas que impactan en las formas de entablar y mantener relaciones humanas positivas.</p> <p>CG8. Asimila, de manera autónoma y convencida, la necesidad de promover conductas que le orienten hacia el desarrollo del saber, del hacer y del convivir como formas trascendentales de la existencia, en lo inmediato y en lo futuro.</p> <p>CG9. Desarrolla nuevos enfoques interdisciplinarios y construye propuestas innovadoras a partir de la transdisciplina.</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

	<p>CE6. Realiza investigación con rigurosidad científica para explicar los fenómenos astrofísicos, con base en metodología y ética científica.</p> <p>CE8. Maneja competencias para el aprendizaje autónomo, que le permiten incorporarse a programas de posgrado relacionados con la astrofísica, física, matemáticas, química, Biofísica, ciencias de la Tierra y otras áreas afines, atendiendo las normas y reglamentos de ingreso.</p>	
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensión y Producción de Textos Científicos I.</li><li>● Ética y Desarrollo Profesional.</li><li>● Fundamentos de Astronomía.</li><li>● Tecnologías de la Información y Comunicación.</li><li>● Gestión y Administración de Proyectos.</li><li>● Metodología de la Investigación.</li><li>● Seminario de Investigación I.</li><li>● Seminario de Investigación II.</li></ul>	
<b>Responsable(s) de elaborar el programa:</b>	<b>MC. Edgar Benjamín López Camacho</b> <b>DR. Wenseslao Plata Rocha</b>	<b>Fecha: Enero 2018</b>
<b>Responsable(s) de actualizar el programa:</b>	<b>Lic. Roberto Kishan Singh Cebreros</b>	<b>Fecha: Septiembre de 2024</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>		
<p>Analiza aspectos éticos y profesionales dentro de la globalización que encontrará el futuro egresado, en su entorno social, cultural y económico, con la finalidad de fortalecer sus competencias laborales y profesionales. Identifica los elementos que componen la productividad, atendiendo las competencias que le permitan una mejor inclusión al mundo del trabajo.</p>		
<b>3. SABERES</b>		
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce los principios éticos que le permiten visualizar el contexto que le rodea.</li><li>● Observa los elementos de la globalización a nivel local, regional, nacional e internacional.</li></ul>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Adapta las herramientas necesarias para contar con una actitud mental y emocional funcional con la que maneje de una manera positiva las situaciones y relaciones laborales.</li><li>● Asocia técnicas de implementación de ideas creativas.</li><li>● Reconoce el comportamiento pertinente y coherente dentro del campo profesional.</li></ul>
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Obtiene elementos éticos para su desarrollo social responsable, como egresados de la universidad.</li><li>● Desarrolla actitudes y acciones éticas dentro de su desempeño profesional.</li><li>● Discierne el significado y significativo de un profesional en el campo laboral dentro de un contexto social específico.</li><li>● Ejecuta acciones pertinentes ante una nueva cultura, sociedad e idioma distinto.</li><li>● Desarrolla destrezas requeridas para crear e integrar un equipo de trabajo efectivo.</li></ul>
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manifiesta una actitud ética y profesional en escenarios sociales complejos.</li><li>● Asume una actitud con criterio ético, para enfrentar problemáticas en situaciones de riesgo profesional, en el ejercicio de sus competencias profesionales.</li><li>● Expresa una actitud asertiva, que le permite comunicarse con los demás con claridad y confianza en sí mismo.</li><li>● Expresa el interés por la cooperación en la realización de tareas compartidas y trabajar en cooperación con otros individuos y grupos para lograr objetivos comunes.</li></ul>

**4. CONTENIDOS**

**UNIDAD I INTRODUCCIÓN**

- 1.1 Contexto nacional e internacional, y competencias profesionales
- 1.2 Mi universidad y la globalización
- 1.3 Ética profesional de los futuros egresados

**UNIDAD II ÉTICA PROFESIONAL Y LA GLOBALIZACIÓN**

- 2.1 El sentido social de la profesión
- 2.2 La formación integral y la profesión
- 2.3 Actitud y aptitud en el ámbito profesional

**UNIDAD III LA PRODUCTIVIDAD LABORAL EN LA VIDA PROFESIONAL**

- 3.1 Actitud positiva



- 3.2 Comunicación asertiva
- 3.3 Trabajo en equipo
- 3.4 Motivación y liderazgo
- 3.5 Creatividad, innovación y cambio
- 3.6 Indicadores de desempeño

#### **UNIDAD IV DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS**

- 4.1 Elementos para el diseño de currículo
- 4.2 Diseño y estrategias para la elaboración de un proyecto
- 4.3 Elaboración de términos de referencia
- 4.4 Gestión para la consolidación de un proyecto productivo
- 4.5 Caso de Estudio

### **5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

#### *Actividades del docente:*

- Expone los conceptos teóricos marcados en el contenido temático, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Realiza y planea actividades de aprendizaje con las cuales se fomente la investigación y el trabajo colaborativo que propicien el intercambio argumentado de ideas para su análisis y reflexión.
- Promueve el manejo de los recursos de información científica y tecnológica, para realizar búsquedas confiables y estratégicas en internet, haciendo uso de las bases de datos disponibles por la Universidad, fomentando en los estudiantes la investigación y respetando los derechos de autor, apoyándose en el uso del correo institucional con dominio @uas.edu.mx en actividades académicas.
- Promueve la visita a diferentes dependencias relacionadas con la profesión y asistencia a cursos y talleres académicos relacionados con las temáticas emergentes de la licenciatura.
- Examina y revisa en clase los materiales y actividades de elaboración de los estudiantes, donde muestran la manera en que procesan la información: apuntes, trabajos, exámenes, mapas conceptuales, portafolio, etc.
- Promueve las diferentes formas de evaluación (Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación).
- Diseña instrumentos de evaluación del aprendizaje individual, colectivo y de los productos o actividades realizadas por los estudiantes: Rúbricas, Listas de cotejo, etc.

#### *Actividades del estudiante:*



- Demuestra los conocimientos previos en su evaluación diagnóstica.
- Demuestra los conocimientos adquiridos durante las evaluaciones formativas que realiza el docente por medio de expresión oral o escrita.
- Respeta los acuerdos establecidos por el grupo.
- Toma nota de los puntos importantes del programa de estudios y de los criterios de evaluación.
- Se integra a los trabajos donde se requiere la colaboración en equipo.
- Registra y toma notas de los conceptos teóricos expuestos por el docente.
- Responsable en la entrega de trabajos y/o tareas en tiempo y forma, con excelente presentación y buena ortografía.
- Aplica los conocimientos adquiridos previamente, en el manejo y uso de base de datos para la búsqueda de información confiable en internet, al elaborar trabajos donde se requiera investigación y maneja con responsabilidad el correo institucional y demuestra su uso enviando algunas tareas y/o trabajos al docente.
- Asistencia a eventos académicos como conferencias, paneles, cursos y talleres relacionados con las temáticas de su profesión.
- Es proactivo y cumple en todas las actividades de aprendizaje que se propongan.
- Participa en los diferentes roles que se le soliciten adoptar en las actividades de evaluación (Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación).
- Recopila las evidencias de sus evaluaciones y de las actividades que produzca durante el semestre.
- Se informa de las oportunidades que ofrece la universidad para realizar veranos científicos o de movilidad.

#### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluaciones.</li><li>● Reportes de Prácticas.</li><li>● Asistencia.</li><li>● Participación.</li><li>● Exposiciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evaluaciones orales y escritas.</li><li>● Reportes de Prácticas.</li><li>● Lista de asistencia.</li></ul>
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: <ul style="list-style-type: none"><li>● Examen. 40%</li><li>● Tareas y reportes. 30%</li></ul>	Final: <ul style="list-style-type: none"><li>● Promedio de calificaciones parciales.</li></ul>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

- Exposiciones y participación en clase. 30%

**7. RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Internet.
- Computadora.
- Video proyector.
  
- Internet.
- Aula Virtual UAS (MOODLE).
- Correo electrónico.
- Whatsapp.
- Hojas de trabajo.

**8. FUENTES DE INFORMACIÓN**

*Bibliografía básica:*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Aguilar Kubli, Eduardo	Domina la comunicación	Árbol; México	2008	
Aguilar Kubli, Eduardo	Trabajar con buena comunicación	Árbol; México	2007	
Chapman, Elwood	Actitud y trabajo	Trillas; México	2006	
Hartzler, Meg	Teoría y aplicación del trabajo en equipo	Grupo Alfaomega; México	2006	
Peter Singer	Un solo mundo: la ética de la globalización	Paidós Ibérica; España	2003	
Reyes Phillips, Eduardo	Actitudes y aptitudes para la Productividad	Panorama; México	2003	
Vicente Serrano	Ética y globalización	Biblioteca Nueva, S.L.; España	2004	

*Bibliografía complementaria:*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Dweck, Carol S.	La actitud del éxito	Vergara; México	2007	
Flores Pacheco, Ana Luz	Educación y cultura. Resistencia al Cambio	Granica; México	2006	
Lazzati, Santiago C.	El cambio del comportamiento en el trabajo	Granica; México	2008	
Nelson, Bob	¿Te limitas a hacer lo que te dicen?	Empresa activa; España	2002	
<b>9. PERFIL DEL DOCENTE</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Posee habilidades docentes en el ejercicio propio del desarrollo del contenido temático.</li><li>• Posee experiencia en actividad de campo relacionada con la Práctica Profesional.</li><li>• Comprometido y proactivo en sus responsabilidades tanto docentes como profesionales.</li><li>• Demuestra habilidades socioemocionales que enriquecen su desempeño docente.</li><li>• Aplica de manera efectiva y creativa las técnicas pedagógicas y domina estrategias didácticas en su labor educativa.</li><li>• Responsabilidad, puntualidad, tolerancia, respeto, asertividad, liderazgo y siempre en mejora continua.</li></ul>				