



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS		
Clave:	5103		
Ubicación:	Semestre: I	Área: Genéricas	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	<p>G1. Actúa de manera ética, atendiendo a leyes, reglamentos y normas del ámbito profesional para coadyuvar a promover una mejor sociedad, con base en un ejercicio responsable de la profesión.</p> <p>G2. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación de forma interactiva, para desarrollar tareas académicas y/o profesionales con efectividad, atendiendo a normas y reglamentos en su uso.</p> <p>G4. Busca y analiza información actualizada de fuentes diversas, para comprender y producir textos académicos, cuidando la confiabilidad de las fuentes y con respeto a la autoría.</p> <p>G5. Resuelve problemas pensando de forma crítica para resolver problemas relacionados con la Geodesia con base en el método científico.</p>		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	<p>Tecnologías de la información y la comunicación, metodología de investigación, topografía I, prácticas de topografía I, ética, valores y comunicación efectiva, geología, topografía II, topografía III, prácticas de topografía I, prácticas de topografía II, prácticas de topografía III, herramientas de cómputo I, desarrollo profesional y trabajo en equipo, sismología, topografía III, prácticas de topografía III, herramientas de cómputo II, métodos estadísticos en las mediciones geodésicas, geodesia geométrica, geodesia aplicada I, prácticas de geodesia aplicada I, sistemas globales de navegación satelital, geodesia satelital, geodesia física, cartografía matemática, fotogrametría con vant, sistema de información geográfica, inglés I, inglés II, inglés III, inglés IV, formulación y evaluación de proyectos, presupuestos y costos, legislación y normatividad en geodesia, ordenamiento territorial y desarrollo sostenible, física de la tierra, sismología, administración y recursos humanos, geodesia geométrica, elaboración matemática de las mediciones geodésicas, geofísica, instrumental geodésico, geodesia aplicada II y seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social.</p>		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dra. Griselda Quintero Covarrubias Lic. Ana Lucía Salazar Villa		Fecha: Enero de 2018
Responsable(s) de actualizar el programa:	Dra. Griselda Quintero Covarrubias Lic. Ana Lucía Salazar Villa		Fecha: Septiembre de 2024



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

2. PROPÓSITO	
<p>El estudiante implementará técnicas para mejorar la comprensión de las lecturas realizadas, permitiendo reflexión y crítica para comunicar y argumentar sus ideas de manera efectiva realizándose de forma oral y a través de composiciones escritas de su autoría. Utiliza la tecnología como herramienta de la información y la comunicación aplicada en diversos propósitos comunicativos dentro de su formación profesional y personal.</p>	
3. SABERES	
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Desarrolla y comprende acciones reflexivas y analíticas dentro del proceso de comprensión de textos científicos.● Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Realiza búsqueda de información acertada sobre la geodesia.● Sus escritos evidencian coherencia y manejo de estrategias de lectura y comprensión.● Muestra habilidad para comunicar, investigar, resolver problemas, producir y transmitir materiales que generen conocimiento de temas relacionados con las ciencias geodésicas.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">● Tiene iniciativa en la búsqueda de información que contribuya a su pensamiento crítico y reflexivo● Expresa seguridad en sus disertaciones sobre los temas que investiga● Se conduce de forma ética en las indagaciones e incorporación de información en sus trabajos académicos.● Lleva a cabo su autorregulación para el cumplimiento de los trabajos asignados, en tiempo y forma
4. CONTENIDOS	
<p>I.- INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS PARA LA COMPRENSIÓN Y EL APRENDIZAJE DE TEXTOS CIENTÍFICOS</p> <p>1.1. Procesos cognoscitivos básicos 1.2. Pensamiento común 1.3. Pensamiento científico 1.4. Diferencias entre pensamiento común y pensamiento científico</p> <p>II.- TIPOS DE TEXTOS</p> <p>2.1 Textos impresos 2.2. Textos digitales 2.2.1. Hipertexto</p> <p>III. ESTRATEGIAS DE COMPOSICIÓN ESCRITA</p> <p>3.1. Planeación del escrito 3.2. Redacción 3.3. Revisión</p> <p>IV. TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN</p> <p>4.1. Técnicas de Comprensión 4.1.1. Elaboración de fichas bibliográficas 4.1.2. Mapas conceptuales</p>	



- 4.1.3. Resumen ejecutivo
- 4.1.4. Cuadro comparativo

V.- TEXTOS CIENTÍFICOS.

- 5.1. Ensayo
 - 5.1.1. Tipos de ensayo
 - 5.1.2. Características
- 5.2. Proyecto
 - 5.2.1. Proyecto de investigación
 - 5.2.2. Proyecto de intervención
- 5.3. Revista científica
 - 5.3.1. Revistas indexadas
- 5.4. Tesina
 - 5.4.1. Características
 - 5.4.2. Elementos que integran el documento
- 5.5. Protocolo de investigación
 - 5.5.1. Características
 - 5.5.2. Elementos que integran el documento
- 5.6. Tesis
 - 5.6.1. Componentes

VI.- CITAS, SISTEMAS DE REFERENCIA Y BIBLIOGRAFÍA

- 6.1. Origen y aplicación en la elaboración de textos
- 6.2. APA
- 6.3. Harvard
- 6.4. Chicago

VII.- EJERCICIO DE REDACCIÓN DE ESCRITO TÉCNICO SOBRE ASTRONOMÍA

- 7.1 Planeación del escrito
- 7.2 Acopio y organización de la información
- 7.3 Generación y jerarquización de ideas y argumentos
- 7.4 Estructuración y producción del texto
- 7.5 Revisión y corrección del escrito
- 7.6 Versión final del trabajo escrito (Cartel)

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Presentación del curso, alcances y objetivos.
- Presentación de políticas de evaluación.
- Introducción a los temas a desarrollar durante el semestre.
- Exposición teórica de los contenidos del curso.
- Motivación a la investigación.
- Asesoría y apoyo documental.
- Incitar a la búsqueda en base datos.
- Dinámicas de participación grupal
- Evaluación continua.
- Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje
- Recomendación bibliográfica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Actividades del estudiante:

- Tener una asistencia del 80% a las sesiones de trabajo
- Actitud de entusiasmo y disposición en las sesiones grupal e individual
- Lectura previa de los materiales sugeridos a cada sesión de trabajo
- Ser participativo y brindar su opinión a través de la reflexión y pensamiento crítico
- Mantener su curiosidad por aprender
- Realizar búsqueda de información
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

- ✓ El estudiante realiza ejercicios de búsqueda y selección de fuentes de información
- ✓ Aplica técnicas o estrategias cuando realiza lecturas y logra comprensión del contenido revisado
- ✓ Sus exposiciones muestran la información ordenada con lógica y coherencia en la información incluida, así como al explicarlas
- ✓ Participación en foros
- ✓ Evaluaciones escritas

6.2 Portafolio de evidencias

- Realiza investigación documental con elementos gráficos y escrita
- Elabora cuadros de concentración de datos
- Emplea un sistema de citación correcto
- Expresa claramente sus ideas de forma oral y escrita
- Elabora escritos correspondientes al área de la geodesia
- Crea lista de cotejo para la organización de documentos académicos
- Diseña y diserta cartel de tema selecto del área de la geodesia
- Aplica las reglas ortográficas en la creación de sus escritos académicos

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial:

1. Ficha de activación de conocimiento previo
2. Actividades/tareas
3. Exámenes parcial (3)
4. Evidencia final
5. Cierre

Final:

- 5%
- 30%
- 30%
- 30%
- 5%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Aula Virtual UAS, Google Classroom, Google Drive, correo electrónico, WhatsApp, video proyector, internet, artículos científicos y de difusión, tutoriales en YouTube, libros, bases de datos de acceso institucional y/o abiertos, biblioteca y centro de cómputo.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Caridad, B., López, J., Ileana, R., Alfonso, S. y Armenteros, V.	Redacción y edición de documentos	La Habana	(2011)	ECIMED
Publication Manual of the American Psychological Association (APA)	Manual APA	Washington, DC	(2022)	
Cassany, D.	Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir	Paidós	(1989)	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Carlino, Paula	Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.	Fondo de Cultura Económica	(2005)	
9. PERFIL DEL DOCENTE				
<p>El docente debe tener como formación la licenciatura en el área de las ciencias sociales y humanidades. Las siguientes actitudes deben ser parte de su trabajo didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none">*Transmitir motivación a los estudiantes*Capacidad creativa para resolución de problemas*Pensamiento crítico, científico y estratégico* Manejo conceptual y metodológico del tema*Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre la investigación científica.* Manejo de grupo y equipo de trabajo* Creador de clima de confianza y participación* Capacidad y experiencia en investigaciones científicas*Manejo y uso de la tecnología (banco de datos...)				