



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEODESICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
Clave:	5530		
Ubicación:	Semestre: V	Área: Genérica	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
	Total, de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	G1. Actúa de manera ética considerando reglamentos y normas de la profesión G2. Plantea y resuelve problemas G3. Aprende y se actualiza permanentemente y de forma autónoma G4. Aplica conocimientos adquiridos para emprender proyectos y auto emplearse G5. Se comunica efectivamente G6. Trabaja en equipo G7. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación G8. Es creativo e innovador G9. Toma decisiones G10. Formula y gestiona proyectos G11. Practica y promueve la sustentabilidad ambiental		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Metodología de la investigación, ética, valores y comunicación efectiva, desarrollo profesional y trabajo en equipo, administración y Recursos humanos, legislación y normatividad, Tecnologías de la información y comunicación y seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	M.C. Edgar Benjamín López Camacho Lic. Griselda Quintero Covarrubias	Fecha: Enero de 2018	
Responsable(s) de actualizar el programa:	MC. DEISY CAROLINA ROMERO GONZÁLEZ	Fecha: Enero de 2019	
2. PROPÓSITO			
El alumno buscará practicar y promover la sustentabilidad para la solución de problemas ambientales, económicos, sociales y territoriales a través de sus proyectos.			
3. SABERES			
Teóricos:	Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo. Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos. Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEODESICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los fundamentos teóricos y metodológicos principales de un proceso de planeación.• Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.• Comprende los campos de problematización y los ejes de formación científica de la geografía que requieren de estudios analíticos para su desarrollo. Además de elaborar y aplicar desde las perspectivas organizacional planes con enfoque estratégico.• Se apropia del fundamento de la geografía desde lo epistémico, lo teórico, lo metodológico y lo aplicativo (práctico).• Realiza proyectos de desarrollo sustentable y explotación racional de los recursos naturales, así como en los planes y programas de saneamiento y conservación ecológica del medio ambiente.• Comprende como orientar sus conocimientos a los campos de problematización e implementación con elementos científicos y solidez teórica aplicados a su profesión geomática.• Identifica los escenarios científicos y profesionales en los campos para la planeación en cuanto a: Conceptos de planeación y acentuación de la planeación estratégica.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">• Elige y practica estilos de vida saludables Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.• Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.• Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.• Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.• Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos Identifica y participa en los niveles, contextos y grupos en los que se puede desempeñar a nivel de aprendizaje y trabajo colaborativo.• Identifica fundamentos teóricos relacionados con el aprendizaje y el trabajo en equipo.• Elabora propuestas de planeación para el desarrollo y la atención profesional geodésica desde una postura estratégica y organizacional, atendiendo a su estudio e importancia de los elementos del modelo estratégico y al desarrollo del ejercicio analítico y práctico de la planeación.• Determina el servicio o el producto a ofrecer, con sus correspondientes características, y justifica su importancia, apelando a la planeación de dicho servicio profesional.• Selecciona y organiza la planeación de su servicio profesional bajo un proyecto por etapas,<ul style="list-style-type: none">• definición y descripción de actividades, recursos y cronograma.• Maneja habilidades para el trabajo colegiado interdisciplinario y con sus pares profesionales<ul style="list-style-type: none">• donde comparten un propósito en común.



	<ul style="list-style-type: none">• Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.• Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.• Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.• Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.• Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.• Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.• Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.• Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.• Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.• Conoce y utiliza estrategias y técnicas para el aprendizaje del trabajo colaborativo.• Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.• Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.• Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.• Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.
4. CONTENIDOS	
I. ELEMENTOS CONCEPTUALES EN EL ESTUDIO DE UN PROYECTO 1.1 Definición de un proyecto 1.2 Importancia de los proyectos 1.3 Generación, evaluación y selección de la idea de un proyecto 1.4 Perfil del proyecto 1.5 Planificación de los parámetros de un proyecto 1.5.1 Definición y alcance de un proyecto 1.5.2 Especificaciones de un proyecto 1.5.3 Estimación de tiempos, costos y recursos. II. MARCO JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO 2.1 Organización administrativa 2.2 Estructura organizacional 2.3 Normatividad 2.3.1 Normatividad jurídica 2.3.2 Normatividad fiscal 2.3.3 Normatividad administrativa	



- 2.4 Normas oficiales mexicanas
- 2.5 Normas internacionales
- 2.6 Constitución de la empresa
- III. FACTIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA**
- 3.1 Estructura de las inversiones y presupuesto de inversión
 - 3.1.1 Determinación de costos
 - 3.1.2 Inversión total inicial
- 3.2 Presupuesto de costo de producción y administración
- 3.3 Capital de trabajo y punto de equilibrio
- 3.4 Fuentes y estructura de financiamiento
- 3.5 Análisis de estados financieros
- 3.6 Valor del dinero en el tiempo (Interés simple, interés compuesto)
 - 3.6.1 Valor presente
 - 3.6.2 Valor futuro
- 3.7 Evaluación financiera (con inflación y sin inflación)
- 3.8 Análisis y administración de riesgo
 - 3.8.1 Riesgo tecnológico, financiero
 - 3.8.2 Medición del riesgo
- 3.9. Estudio de Mercado
- 3.10. Estudio de Factibilidad Técnica
- IV. EVALUACIÓN SOCIAL**
- 4.1 Impacto ecológico
- 4.2 Impacto social
 - 4.2.1 Costos y beneficios sociales

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente.
- Fundamentar sus enseñanzas centradas en el aprendizaje de los alumnos, gestando el trabajo en equipo.
- Acompañamiento durante la elaboración de su plan de vida.
- Promover ambientes de aprendizaje que favorezcan el logro de los aprendizajes esperados, la vivencia de experiencias y la movilización de saberes.
- Promover el trabajo colegiado entre los profesores de la Unidad de Aprendizaje.

Actividades del estudiante:

- ❖ ➤ Realizar lectura previa y comprensión
- ❖ ➤ Analizar situaciones de su entorno profesional con un enfoque crítico para construir su plan de acción.
- ❖ ➤ Desarrollar habilidades para trabajar en equipo

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

6.2 Portafolio de evidencias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEODESICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Trabajos redactados con rigor ortográfico, buena presentación y• cumplimiento con cada una de las especificaciones solicitadas por el profesor.• El ensayo deberá cumplir con un verdadero análisis y discusión sobre• los puntos de vista expresados por el autor del tema.• Procesos cognitivos y estrategias para aprender que justifique el• manejo conceptual, teórico y metodológico de la planeación• estratégica.• Innovación estratégica para el diseño de documentos de planeación• enfocados a estrategias organizacionales y de liderazgo.• Elaboración de proyectos desde una mirada de desarrollo• sustentable.• Ejecución responsable y ética de los planes estratégicos aplicados a• ingeniería, visualizando los recursos naturales, estrategias de• saneamiento y conservación del medio ambiente.• Respaldo científico a las propuestas y análisis desarrollados, conforme• a las fuentes informativas. Citas y referencias correspondientes.• Claridad y limpieza en los reportes de los ejercicios realizados• Demostrar la aplicación de los contenidos durante el curso aplicados a• la ejecución de un proyecto estratégico impulsado en ingenierías.• Nivel de comprensión lectora y expresión analítica.• Producto de la asistencia a eventos de carácter académico, se deberá• elaborar un informe detallado de las experiencias adquiridas. | <ul style="list-style-type: none">• Elaboración de reportes de tareas• realizadas en las sesiones• presenciales y extraescolares.• Elaboración de mapas conceptuales• que expresen dominio de contenido• teórico.• Asistencia y participación orientada• a los análisis de los campos de• problematización con elementos• científicos y solidez teórica.• Elaboración de planes estratégicos• para la atención a profesional y• científica de las problemáticas• organizacionales tomando en• cuenta a los criterios de la• planeación estratégica.• Asistencia a conferencias• impartidas dentro de la unidad académica. |
|--|--|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEODESICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: 1 Participación, con carácter analítico y reflexivo durante las actividades a realizar en el aula (30%) 2. Exámenes parciales (10%) 3. Evidencia integradora (20%)		Final: Exposición de Proyecto: 40%		
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
Proyectos, internet, Aula virtual, correo electrónico				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Anaya Tejero, J. J.	"Logística Integral. La gestión operativa de la empresa"	Editorial ESIC	2000.	https://books.google.com.co/books?id=a4Tq_7Pmc04C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false
Ballou, R.	"Logística Empresarial. Control y Planificación"	Editorial Diez de Santos	1991	
Casares Ripol, Javier; Rebollo Arevalo, Alfonso.	"Distribución comercial".	Editorial Civitas	1996	
Diez de Castro E; Fernández J.C	Distribución comercial	McGraw-Hill	1994	
Nassir Sepag Chain, Reinaldo Sepas Chain	"PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO"	Mac Graw-Hill	2001.	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Comas Pulles, R.	"La logística. Origen, desarrollo y análisis sistémico"	Revista Logística	1996	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEODESICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

9. PERFIL DEL DOCENTE

Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre la investigación científica.

- Pensamiento crítico
- Manejo conceptual y metodológico del tema
- Manejo de grupo y equipo de trabajo
- Creador de clima de confianza y participación
- Creativo e innovador