



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	PLANEACIÓN URBANA		
Clave:	5058		
Ubicación:	OPTATIVA	Área: Profesionalizante	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Aplica el proceso de planeación de desarrollo y diseño urbano, en equipos multidisciplinares, consciente de las relaciones de la ciudad con el contexto físico y urbano. Manifestando habilidad en el manejo de uso del suelo y el contexto urbano, con el conocimiento del proceso de planeación urbano-regional, su legislación, instrumentos y políticas públicas en materia de arquitectura y desarrollo urbano.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Ordenamiento Ambiental y Territorial, Catastro y SIG, Cartografía Matemática y Cartografía Digital.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	M.C. ANÍBAL ISRAEL ARANA MEDINA		Fecha: Febrero 2022
Responsable(s) de actualizar el programa:	M.C. ANÍBAL ISRAEL ARANA MEDINA M.C. DEISY CAROLINA ROMERO GONZÁLEZ		Fecha: Septiembre 2024
2. PROPÓSITO			
Que el alumno se forme en los procesos de organizar y gestionar el crecimiento y desarrollo de las ciudades de manera sostenible, asegurando un uso eficiente del espacio y los recursos. Comprenda la importancia de equilibrar las necesidades económicas, sociales y ambientales, promoviendo el bienestar de los ciudadanos a través de infraestructuras adecuadas, transporte eficiente, zonas verdes, y acceso a servicios básicos.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los conceptos, métodos y técnicas de urbanismo y planificación urbana.</li><li>• La evolución histórica y las tendencias actuales de la práctica del urbanismo.</li><li>• Los fundamentos sobre el soporte normativo de la planificación urbana en nuestro país.</li><li>• Aprender a interpretar los principales instrumentos del planeamiento urbano.</li><li>• Valorar la incidencia en las ciudades de otras modalidades de planificación: estratégica, turística y sectorial.</li></ul>		



PROGRAMA DE ESTUDIO

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las políticas urbanas en general y su compleja integración en el contexto de la planificación urbana.</li></ul>
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para localizar, manejar, relacionar y estructurar documentación especializada (bibliografía, cartografía, estadísticas, informes, etc.) vinculada a la práctica de la planificación urbana y de las políticas urbanas.</li><li>• Caracterización de los agentes que intervienen en los procesos de construcción y transformación del espacio urbano.</li><li>• Tratamiento de la información mediante los instrumentos estadísticos, gráficos y cartográficos adecuados.</li><li>• Identificar y evaluar diagnósticos en los procesos de planificación y elaboración de políticas urbanas; así como, las propuestas de estas.</li><li>• Valorar y comparar diferentes aproximaciones conceptuales y metodológicas a partir de documentos de planeamiento y de políticas urbanas.</li><li>• Interpretación de los procesos de construcción de la ciudad, relacionados con la integración urbana y ambiental del objeto arquitectónico.</li><li>• Interpretación de las principales herramientas de planeación urbana y regional.</li><li>• Formación de criterios de integración al medio para generar ambientes saludables. Valorativo de la relación que mantiene el objeto arquitectónico con su contexto.</li></ul>
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tener actitud crítica para argumentar las propuestas que se generan en los diferentes planes y políticas.</li><li>• Fomentar el trabajo en grupos multidisciplinarios.</li><li>• Desarrollar un espíritu crítico y creativo, así como una comunicación oral y escrita adecuadas, organizando y planificando las tareas.</li><li>• Estar abierto a las diferentes aproximaciones conceptuales y metodológicas con los que aborda los problemas urbanos.</li></ul>

4. CONTENIDOS

**1. El estudio de la ciudad.**

- 1.1. Conceptos generales de planeación urbana.
- 1.2. Elementos de la planeación (Diseño, Técnicas, Factores político, social, económico).
- 1.3. La planificación y el estudio de la ciudad.
- 1.4. Evolución del fenómeno urbano (origen de la ciudad preindustrial, ciudad industrial, siglo XX y ciudad contemporánea).
- 1.5. Las fuentes para el análisis urbano (sitio, imagen urbana, estructura, zonificación, etc.).

**2. La planificación urbana: opciones ideológicas y técnicas (Teoría de la planificación).**

- 2.1. Evolución histórica de las modalidades de intervención sobre las ciudades.
- 2.2. Teorías y modelos urbanos en la planeación urbana (teoría sociológica, ecológica, de economía espacial, del lugar central, de los procedimientos, funcionalista, de sistemas complejos; modelos de morfología urbana, semiológicos, estructurales y paradigmas de la forma colectiva).
- 2.3. Tendencias urbanísticas actuales entre el plan y el proyecto (nuevo urbanismo. Desarrollo sustentable, DOTS, planeación estratégica).

**3. Políticas y fenómenos de planeación urbano-regional.**

- 3.1. Ordenación territorial
  - 3.1.1 Regionalización



- 3.1.2 Sistema de ciudades
- 3.1.3 Ciudades medias
- 3.1.4 Tecno-ciudades

### 3.2. Políticas urbanas

- 3.2.1 Políticas de creación, consolidación, redensificación y reducción.
- 3.2.2 Polos de desarrollo
- 3.2.3 Políticas de desarrollo sustentable
- 3.2.4 Eco-urbanismo

### 4. Legislación e instrumentación de la planeación urbana en México.

- 4.1. Los antecedentes de la planificación urbana en México.
  - 4.1.1. Crecimiento de las ciudades.
  - 4.1.2. Modelo funcionalista.
- 4.2. Sistema nacional de planeación de los asentamientos humanos (sistema de ciudades).
- 4.3. Urbanismo y políticas urbanas en el siglo XXI (metropolización, conurbación, etc.).
  - 4.3.1. El planeamiento municipal como instrumento básico para la planificación de las ciudades.
  - 4.3.2. La participación pública en el planeamiento (temas y actores).
  - 4.3.3. Análisis de las políticas de suelo, de equipamiento y de vivienda.
- 4.4. Instrumentos de planeación urbano regional (planes y programas en los diferentes niveles de competencia federal, estatal y municipal; programas de actuación urbanística, planes parciales).

### 5. La intervención en la ciudad más allá del planeamiento urbanístico.

- 5.1. Dinamismo del entorno y sus implicaciones en las ciudades.
- 5.2. La planificación estratégica de ciudades.
  - 5.2.1. Enfoques, definición y objetivos.
  - 5.2.2. Metodología para la planeación estratégica.
  - 5.2.3. Análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas).
  - 5.2.4. Construcción de escenarios, propuestas, catálogo de proyectos).
- 5.3. Introducción a planes de manejo y de desarrollo.

### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

#### Actividades del docente:

- Exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
- Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
- Asesorías con el fin de hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y del desarrollo de los trabajos a realizar por el alumno.
- Propiciar la realización de investigación en diferentes medios.
- Fomentar la realización de mapas conceptuales.
- Realizar dinámicas grupales para analizar y discutir los diversos contenidos del curso.
- Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.
- Revisar y evaluar programas y proyectos con la aplicación de la planeación estratégica.

#### Actividades del estudiante:

- ❖ Realización de control de lecturas, mapas mentales y trabajos que desarrollen su capacidad de interpretación de los procesos urbanos, de planeación y cómo intervenir sobre ellos con el objeto arquitectónico.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO**  
**LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA**



**PROGRAMA DE ESTUDIO**

- ❖ Participación en el curso, mesas de discusión, foro, seminario, etc.
- ❖ Obtención de la información en diferentes medios.
- ❖ Elaboración de ensayo sobre la operatividad de los planes, programas, y leyes en su ciudad.
- ❖ Trabajos aplicados, individuales y/o en grupo. Sobre documentos de planeamiento o políticas urbanas.
- ❖ Práctica de campo destinada a corroborar cómo crece o se transforma la ciudad y cómo intervienen en tales procesos las figuras de planeamiento u otros instrumentos normativos y de política urbana. Se trabajará sobre casos concretos seleccionados para el curso.
- ❖ Trabajo de campo a un sector, localidad o ciudad para la aplicación de los conocimientos adquiridos al estudio y la interpretación de casos reales. Presentando alternativas de solución a problemas urbanos específicos con la visión de la planeación estratégica y con enfoque de desarrollo sustentable.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia al curso.</li> <li>• Exposición de trabajos de investigación: (Expone de manera clara y fluida, evidenciando su comprensión de terminologías, ¿que debe contener la presentación?) Ejemplo: portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión, referencias).</li> <li>• Elaboración de trabajos de investigación: (Posee una idea clara de las terminologías del área, buena sintaxis, ¿que debe contener la presentación?) Ejemplo: portada, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión, referencias).</li> <li>• Exámenes parciales: (Responde acorde a lo que se le solicita durante su evaluación). Elaboración de un proyecto de investigación final, en que se utilicen por lo menos 10 trabajos previos sobre el tema a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de asistencia</li> <li>• Rubrica de evaluación de exposición</li> <li>• Trabajo calificado según los criterios solicitados</li> <li>• Exámenes calificados conforme al criterio de evaluación. Proyecto evaluado considerando los requisitos para su realización.</li> </ul>
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>	
Parcial: Asistencia mínima de 80%  Evaluación: Tres exámenes parciales durante el semestre Tres parciales, dónde un parcial equivale al 23.3% (1 = 23.3% c/u)  Exposiciones: (3 durante el semestre) = 5% c/u  Proyectos de investigación: (3 durante el semestre)	Final: Proyecto de investigación final, escrito y expuesto. Con valor de 30%  Sumatoria de lo obtenido en los tres exámenes parciales durante el semestre. Con valor del 70%.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

= 5% c/u

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pintarrón
- Aula virtual UAS
- Material específico (pelotas de unicel, plastilina etc.)
- Lecturas especializadas (artículos científicos, capítulos de libros)
- Equipo de Cómputo
- Uso de plataformas (classroom)
- Búsquedas en internet

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

*Bibliografía básica*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
ANTEQUERA, Joseph	El potencial de sostenibilidad de los asentamientos humanos	Caixa de Sabadell	2004	
BORJA, Jordi y Castells, Manuel	Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información	Taurus	2000	
BAZANT S. Jan	Manual de diseño urbano	Trillas	1984	

*Bibliografía complementaria*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
DUCCI, MA. ELENA	Introducción al urbanismo, Conceptos básicos	Trillas	1989	
GAONA, T.	Planeación urbana y regional. Un enfoque hacia la sustentabilidad	Plaza y Valdés editores	2006	

9. PERFIL DEL DOCENTE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Formación profesional en el área de arquitectura, planeación, urbanismo, desarrollo regional sustentable.

Experiencia docente y profesional en el área del diseño arquitectónico y/o urbano.

El docente debe conducirse con base en los valores y principios de este modelo, y procurar la práctica durante las actividades individuales y colectivas con las y los estudiantes y sus pares docentes.

Debe desarrollar acciones de tutoría y asesoría para coadyuvar en el aseguramiento de la calidad y eficiencia terminal en los estudios, con base en un comportamiento ético, humano, equitativo y profesional en su interacción con las y los estudiantes.