



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:</b>	<b>DESARROLLO PROFESIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO</b>		
<b>Clave:</b>	<b>5440</b>		
<b>Ubicación:</b>	<b>Semestre: IV</b>	<b>Área: Genérica</b>	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 40</b>	<b>Prácticas: 40</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 4</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:</b>	CG7. Cultiva el compañerismo, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos.  CE8. Generar productos de aplicación en el campo de las ciencias y tecnologías de la información geográfica, utilizando bases de datos y estadísticas.		
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Tecnologías de la información y la comunicación, Prácticas de topografía I, Ética, valores y comunicación efectiva, prácticas de topografía II, prácticas de topografía III, desarrollo profesional y trabajo en equipo, prácticas de topografía III, herramientas de cómputo II, prácticas de geodésica aplicada I, prácticas de instrumental geodésico, prácticas de geodesia aplicada I, II y III		
<b>Responsable(s) de elaborar el programa:</b>	Dra. Griselda Quintero Covarrubias Lic. Ana Lucía Salazar Villa		<b>Fecha:</b> Enero de 2019
<b>Responsable(s) de actualizar el programa:</b>	Dra. Griselda Quintero Covarrubias Lic. Ana Lucía Salazar Villa		<b>Fecha:</b> Enero de 2023
2. PROPÓSITO			
El alumno puede definir sus expectativas laborales con una visión de formación y actualización constante en la búsqueda del cumplimiento de sus objetivos personales más importantes. Realiza acciones en conjunto con profesionales del área y multidisciplinarios a través de una comunicación efectiva como hilo conductor de los esfuerzos de los seres humanos, emanando liderazgo con impulso y seguimiento para su crecimiento profesional.			
3. SABERES			
<b>Teóricos:</b>	Proyecta alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados para el desarrollo de su proyecto de vida profesional.		
<b>Prácticos:</b>	Diseña un plan de vida o plan de acción tomando con punta de lanza sobre el aspecto personal que impulse su crecimiento laboral, siendo la comunicación el factor clave para el trabajo colaborativo		



Actitudinales:	Está dispuesto a dirigirse con tolerancia, asertividad, participación, ser colaborativo, honesto, responsable y comprometido.
----------------	---

#### 4. CONTENIDOS

##### I. LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN

1. Liderazgo en las instituciones
2. La motivación en la organización laboral
3. Enriquecimiento de trabajo

##### II. COMUNICACIÓN

- 2.1 Bases Conceptuales sobre Comunicación
- 2.2 Comunicación
- 2.2 Procesos de Comunicación
- 2.2.1 Elementos de la Comunicación
- 2.2.1.1 Emisor
- 2.2.1.2 Receptor
- 2.2.1.3 Código
- 2.2.1.4 Canal
- 2.2.1.5 Mensaje
- 2.2.1.6 Contexto

##### III. TRABAJO COLABORATIVO

- 3.1 Bases Conceptuales del Trabajo Colaborativo
- 3.2 Características del Trabajo Colaborativo
- 3.3 Objetivos y Principios en el Trabajo Colaborativo
- 3.4 Ventajas del Trabajo Colaborativo
- 3.4.1. El profesional de la geodesia y su relación con el trabajo en equipo

##### IV. EL ESPÍRITU DEL EMPRENDEDOR

- 4.1 El hombre, fuente del ser emprendedor
- 4.2 La autoestima y el valor de la persona
- 4.3 El ser emprendedor como autorrealización
- 4.4 El perfil del emprendedor

##### V. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR

- 5.1. Diseño de proyecto emprendedor
- 5.2. Elaboración de proyecto emprendedor
- 5.3. Presentación de proyecto

#### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

##### Actividades del docente:

- Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente.
- Fundamentar sus enseñanzas centradas en el aprendizaje de los alumnos, gestando el trabajo en equipo.
- Acompañamiento durante la elaboración de su plan de vida.
- Promover ambientes de aprendizaje que favorezcan el logro de los aprendizajes esperados, la vivencia de experiencias y la movilización de saberes.
- Promover el trabajo colegiado entre los profesores de la Unidad de Aprendizaje.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

<i>Actividades del estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizar lectura previa y comprensión</li><li>➤ Analizar situaciones de su entorno profesional con un enfoque crítico para construir su plan de acción.</li></ul> Desarrollar habilidades para trabajar en equipo				
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>				
6.1. Criterios de desempeño		6.2 Portafolio de evidencias		
*Busca y analiza información pertinente *Presenta argumentaciones con sustento teórico a través de parafraseo *Habilidad para detectar el problema y enfoca su conocimiento a una posible mejora *Realizar el video en un mínimo de 20 min y se aborde el tema en cuestión *Participación de los integrantes del equipo		*Proyecto o cortometraje sobre el ejercer del geodesta en la práctica laboral		
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participación activa, con carácter analítico y reflexivo durante las actividades a realizar en el aula</li><li>2. Exámenes parciales</li><li>3. Evidencia integradora</li></ol>		Final: 30%  35% 35%		
<b>7. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>				
-Proyector -Intenert -Laptop -Material de papelería				
<b>8. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
De Diego, V. R.	Mediación, proceso, tácticas y técnicas	Pirámide	(2006)	
Marcelo, J.	El arte de lograr acuerdos	Lumien	(2002)	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
	Manual para la elaboración del Proyecto de Graduación	Universidad Autónoma Chapingo	(2016)	<a href="http://chapingo.mx/horticultura/pdf/normatividad/Manual_tesis_2016.pdf">http://chapingo.mx/horticultura/pdf/normatividad/Manual_tesis_2016.pdf</a>
9. PERFIL DEL DOCENTE				
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre la investigación científica.</li><li>● Pensamiento crítico</li><li>● Manejo conceptual y metodológico del tema</li><li>● Manejo de grupo y equipo de trabajo</li><li>● Creador de clima de confianza y participación</li><li>● Creativo e innovador</li></ul>				