



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
Clave:	5758		
Ubicación:	Semestre 7	Área: Investigación y emprendimiento	
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	G1. Actúa de manera ética considerando reglamentos y normas de la profesión G2. Plantea y resuelve problemas G3. Aprende y se actualiza permanentemente y de forma autónoma G4. Aplica conocimientos adquiridos para emprender proyectos y auto emplearse G5. Se comunica efectivamente G6. Trabaja en equipo G7. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación G8. Es creativo e innovador G9. Toma decisiones G10. Formula y gestiona proyectos G11. Practica y promueve la sustentabilidad ambiental		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Metodología de la investigación, ética, valores y comunicación efectiva, desarrollo profesional y trabajo en equipo, administración y Recursos humanos, legislación y normatividad, Tecnologías de la información y comunicación y seminario para el compromiso ético universitario y la inclusión social.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dra. Griselda Quintero Covarrubias		Fecha: 18/08/23
Responsable(s) de actualizar el programa:	Lic. Ana Lucía Salazar Villa		Fecha: Septiembre/2024
2. PROPÓSITO			
El alumno aplica metodologías para formular y evaluar proyectos en el ámbito de la geomática, considerando la sustentabilidad y el ordenamiento territorial como ejes principales.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.● Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.● Analiza los fundamentos teóricos y metodológicos principales de un proceso de planeación.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">● Comprende los campos de problematización y los ejes de formación científica de la geografía que requieren de estudios analíticos para su desarrollo. Además de elaborar y aplicar desde la perspectiva organizacional planes con enfoque estratégico● Clasifica los escenarios científicos y profesionales en los campos para la planeación en cuanto a: Conceptos de planeación y acentuación de la planeación estratégica.● Elige conceptos básicos sobre las fases del ciclo de vida del proyecto, desde la concepción hasta la finalización.● Define métodos para medir el impacto del proyecto en términos económicos, sociales y ambientales.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Planifica maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.● Elabora propuestas de planeación para el desarrollo y la atención profesional desde una postura estratégica y organizacional, atendiendo a su estudio e importancia de los elementos del modelo estratégico y al desarrollo del ejercicio analítico y práctico de la planeación.● Aplica habilidades para el trabajo colegiado interdisciplinario y con sus pares profesionales donde comparten un propósito en común.● Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.● Desarrolla técnicas para redactar informes técnicos y documentar el proceso y los resultados del proyecto.● Ejecuta la integración de tecnologías como SIG, teledetección y modelado espacial en la formulación y evaluación de proyectos.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">● Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.● Elige el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.● Expresa puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.● Comprende la responsabilidad de las decisiones y resultados del proyecto.● Elige actuar con honestidad y transparencia en todas las fases del proyecto.● Demuestra adaptarse a cambios y nuevos desafíos durante la ejecución del proyecto.● Está dispuesto a trabajar de manera independiente, tomando decisiones informadas y eficaces.
4. CONTENIDOS	
I. ELEMENTOS CONCEPTUALES EN EL ESTUDIO DE UN PROYECTO 1.1 Definición de un proyecto 1.2 Importancia de los proyectos 1.3 Generación, evaluación y selección de la idea de un proyecto 1.4 Perfil del proyecto	



PROGRAMA

1.5 Planificación de los parámetros de un proyecto

1.5.1 Definición y alcance de un proyecto

1.5.2 Especificaciones de un proyecto

1.5.3 Estimación de tiempos, costos y recursos.

II. MARCO JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO

2.1 Organización administrativa

2.2 Estructura organizacional

2.3 Normatividad

2.3.1 Normatividad jurídica

2.3.2 Normatividad fiscal

2.3.3 Normatividad administrativa

2.4 Normas oficiales mexicanas

2.5 Normas internacionales

2.6 Constitución de la empresa

III. FACTIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA

3.1 Estructura de las inversiones y presupuesto de inversión

3.1.1 Determinación de costos

3.1.2 Inversión total inicial

3.2 Presupuesto de costo de producción y administración

3.3 Capital de trabajo y punto de equilibrio

3.4 Fuentes y estructura de financiamiento

3.5 Análisis de estados financieros

3.6 Valor del dinero en el tiempo (Interés simple, interés compuesto)

3.6.1 Valor presente

3.6.2 Valor futuro

3.7 Evaluación financiera (con inflación y sin inflación)

3.8 Análisis y administración de riesgo

3.8.1 Riesgo tecnológico, financiero

3.8.2 Medición del riesgo

3.9. Estudio de Mercado

3.10. Estudio de Factibilidad Técnica

IV. EVALUACIÓN SOCIAL

4.1 Impacto ecológico

4.2 Impacto social

4.2.1 Costos y beneficios sociales

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Presentar el curso, los alcances y sus objetivos.
- Mostrar la propuesta de evaluación.
- Llevar a cabo la introducción de los contenidos del curso.
- Asesoría y apoyo documental. Promover ambientes de aprendizaje que favorezcan el logro de los aprendizajes esperados, la vivencia de experiencias y la movilización de saberes.
- Dinámicas de participación grupal



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA

- Evaluación continua.
- Clases en diversos espacios para gestionar el aprendizaje
- Recomendación bibliográfica.

Actividades del estudiante:

- Tener una asistencia del 80% a las sesiones de trabajo
- Actitud de entusiasmo y disposición en las sesiones grupal e individual
- Lectura previa de los materiales sugeridos a cada sesión de trabajo
- Ser participativo y brindar su opinión a través de la reflexión y pensamiento crítico
- Mantener su curiosidad por aprender
- Realizar búsqueda de información
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y colaborativo

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecuta procesos cognitivos y estrategias para aprender que justifique el manejo conceptual, teórico y metodológico de la planeación estratégica. ✓ Elabora proyectos desde un punto de vista con desarrollo sustentable. ✓ Ejecución responsable y ética de los planes estratégicos aplicados a ingeniería, visualizando los recursos naturales, estrategias de saneamiento y conservación del medio ambiente. ✓ Respalda científicamente las propuestas y análisis desarrollados, conforme a las fuentes informativas. Citas y referencias correspondientes. ✓ Resuelve evaluaciones escritas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de reportes de tareas realizadas en las sesiones presenciales y extraescolares. ✓ Elaboración de mapas conceptuales que expresan dominio de contenido teórico. ✓ Asistencia y participación orientada a los análisis de los campos de problematización con elementos científicos y solidez teórica. ✓ Elaboración de planes estratégicos para la atención profesional y científica de las problemáticas organizacionales tomando en cuenta los criterios de la planeación estratégica. ✓ Asistencia a conferencias impartidas dentro de la unidad académica.

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial:	Final:
1. Participación activa, con carácter analítico y reflexivo durante las actividades a realizar en el aula	30%
2. Exámenes parciales	35%
3. Evidencia integradora	35%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA

Aula Virtual UAS, Google Classroom, Google Drive, correo electrónico, WhatsApp, video proyector, internet, artículos científicos y de difusión, tutoriales en YouTube, libros, bases de datos de acceso institucional y/o abiertos, biblioteca y centro de cómputo.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Anaya Tejero, J. J.	Logística Integral. La gestión operativa de la empresa	ESIC	2000	
Ballou	Logística Empresarial. Control y Planificación	Diez de Santos	1991	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Casares Ripol, Javier; Rebollo Arevalo, Alfonso	Distribución comercial	Civitas, S.A.	1996	
Coyle - Bordi - Langley	The management of bussiness logistics	West Publising Company	1992	

9. PERFIL DEL DOCENTE

El docente debe desarrollar las siguientes actitudes:

- Formación de licenciatura como mínimo
- Manejo conceptual y metodológico del tema
- Transmitir motivación a los estudiantes
- Conducción verbal adecuada que oriente los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre la investigación científica.
- Capacidad creativa para resolución de problemas
- Pensamiento crítico, científico y estratégico
- Manejo conceptual del tema
- Manejo de grupo y equipo de trabajo
- Creador de clima de confianza y participación
- Experiencia en búsqueda de información y manejo de bases de datos