

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

	1.	DATOS DE IDENTIF	ICACIÓN			
UNIDAD DE APREND O MÓDULO:	ORDENAMIEN	ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE				
Clave:	5865	5865				
Ubicación:	Semestre VII	Área: Geo	Área: Geografía y territorio/Geoinformática			
Horas y créditos:	Teóricas: 40	Prácticas:	10	Estudio Independiente: 16		
	Total de horas	Total de horas: 96 Créditos: 6				
Competencia(s) del de egreso al que apo	profesional par responsable de 2. Practica y pr económicos, so 3. Elabora base	, -				
Unidades de aprend relacionadas:	Información Go Normatividad,	Introducción a la Cartografía, Sistemas de Información Geográfica I, Sistemas de Información Geográfica II, Geografía, Geografía de los Ecosistemas, Legislación y Normatividad, Geosistema Natural y Social, Planeación Medio Ambiente y Cambio Climático y Prácticas Profesionales.				
Responsable(s) de elaborar el program	_	jamín López Camac Plata Rocha	Fecha: Enero de 2018			
Responsable(s) de actualizar el progran	na: DR. Wenseslad	jamín López Camac Plata Rocha jandra Quintero Mc	Fecha: Agosto de 2024			
		2. PROPÓSITO)	•		
ambiental, obtenien	-	d para la interpretad		es que conforman el sistema de un sistema acorde para la		
		3. SABERES				
1	Se introduce en el análi Reconoce los atributos	oce y comprende las definiciones básicas acerca de los ordenamientos territoriales. ntroduce en el análisis de datos geoespaciales en formato vectorial y raster. nnoce los atributos ambientales y su aplicación en el ordenamiento territorial. tifica la problemática en cuanto al uso del suelo, ocupación, recursos naturales e impacto iental.				
	Capacidad para adquirir y generar información ambiental a partir de diferentes fuentes y bancos de datos geoespaciales. Habilidades para el análisis de información ambiental y su aplicación en los modelos de					



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

	ordenamiento territorial. Destrezas para el manejo y diseño de modelos de ordenamiento territorial.
Actitudinales:	Hábito para la lectura de diferentes textos. Creatividad en la presentación de los problemas. Dedicación en el estudio de la teoría y búsqueda de información de la materia. Paciencia en la comprensión de los nuevos materiales. Iniciativa, capacidad de decisión y responsabilidad para la solución de los diversos problemas que se le presenten. Responsabilidad en el manejo de los recursos naturales

4. CONTENIDOS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN

- 1.1. Definición de ordenamiento ambiental y territorial.
- 1.2. Conceptos básicos
- 1.3. Criterios de clasificación de los distintos tipos de ordenamiento.
- 1.4. Estructura y funciones básicas de un ordenamiento.
- 1.5. Ejemplos de ordenamientos.

UNIDAD II CARACTERIZACIÓN TERRITORIAL

- 2.1. Marco legal e institucional.
- 2.2. Subsistema natural.
- 2.3. Subsistema social.
- 2.4. Subsistema urbano regional.
- 2.5. Subsistema económico.

UNIDAD III DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

- 3.1. Diagnósticos sectoriales: subsistemas natural, social, urbano-regional y económico.
- 3.2. Diagnóstico integrado.
- 3.2.1. Aptitud.
- 3.2.2. Integración funcional.
- 3.2.3. Desarrollo regional.
- 3.3. Definición de problemas, potencialidades y limitantes del sistema territorial.

UNIDAD IV PROSPECTIVA O DISEÑO DE ESCENARIOS

- 4.1. Diseño de escenarios alternativos.
- 4.2. Diseño de escenario deseable u óptimo.
- 4.3. Diseño de escenario viable.

UNIDAD V FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y GESTIÓN AMBIENTAL

- 5.1. Formulación de la imagen objetivo: modelos territoriales.
- 5.2. Formulación de objetivos y estrategias.
- 5.3. Programación e instrumentación de acciones.
- 5.4. Discusión/aprobación del Programa de OT.
- 5.5. Implementación del Programa de OT.
- 5.6. Evaluación y seguimiento del Programa de OT.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Actividades del docente:

- Sensibilizar al alumno para crear un proceso de atención y empatía como medio para el aprendizaje.
- Dotar al alumno de los medios analógicos y digitales para la adquisición de información referente a la
- materia de estudio.
- Control de entrega de tareas, trabajos prácticos e investigación.

Actividades del estudiante:

- Entrega trabajos extra clase en los tiempos y formas establecidos por el docente.
- Investigación puntual sobre diferentes temáticas.
- Participación en clase.
- Asistencia a eventos académicos de interés para el curso.
- Desarrolla lectura previa y se apropia de los elementos conceptuales de la geografía.
- Retoma actividades de planeación marcada en los contenidos y les da un enfoque estratégico desde el desarrollo sostenible.
- Ejercita procesos cognitivos para elevar la calidad de la lectura y la producción textual.
- Elabora mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún software adecuado a las condiciones.
- Trabaja constantemente en equipo intercambiando experiencias de aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño 6.2 Portafolio de evidencias - Exámenes por unidad - Exámenes por unidad: Descripción correcta de los conceptos importantes de los temas y procedimientos - Exposición en clase y solución correcta de problemas - Prácticas de ejercicios Exposición de temas: Exposición clara de los - Reportes de investigación conceptos relevantes, así como indicar la forma de - Trabajo de fin de curso solución de algún problema asociado al tema - Examen final - Prácticas de ejercicios: 20% Enunciado de los ejercicios, 30% Procedimiento y 30 % Resultados - Reporte de investigación: 10 % Objetivo, 30% Procedimiento, 20% Resultados, 20% Conclusiones - Cuadro sinóptico: 10% Título, 30% Resumen, 40% Representación gráfica - Mapa conceptual: 10 % Título, 70% Mapa

6.3. Calificación y acreditación:

El alumno deberá cumplir con cada una de las actividades encomendadas para alcanzar una calificación aprobatoria, que será de 6 en adelante.

Parcia	ı

Criterio	Porcentaje	
Participación	20	
Exposiciones, prácticas, reportes y actividades	30	

Final:

Criterio	Porcentaje		
Tres exámenes parciales (20% c/u)	60		
Exposiciones, prácticas, reportes y actividades	20		



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Examen		40	Trabajo final del curso			20	
7. RECURSOS DIDÁCTICOS							
Google Classroom, Meet, Drive, correo electrónico, WhatsApp, video proyector, internet, artículos científicos y de difusión, tutoriales, materiales didácticos, páginas web oficiales, bases de datos de acceso institucional y/o abiertos,							
8. FUENTES DE INFORMACIÓN							
Bibliografía básica							
Autor(es)	Título	Editorial		Año	URL o biblioteca digital donde está disponible		
Bocco G., Mendoza M. et. al.	La cartografía de los sistemas naturales como base para la planeación territorial.	Planeación territorial		2010			
Instituto Nacional de Ecología	El ordenamiento ecológico del territorio.	SEMARNAT		2000			
Instituto Nacional de Ecología	Ordenamiento Ecológico General del Territorio. Memoria Técnica.	SEMARNAT		2000			
Palacio P. J. L. et al.	Indicadores para la caracterización y ordenamiento del territorio.	Instituto Nacional de Ecología - SEMARNAT		2004			
Salinas E. M.	El ordenamiento territorial: experiencias internacionales.	Instituto Nacional de Ecología - SEMARNAT		2008			
Bibliografía complementaria							
Autor(es)	Título	Editorial		orial Año digita		biblioteca donde está ponible	
Anta F. S.	Ordenamiento Territorial Comunitario.	Instituto Nacional de Ecología - SEMARNAT		2024			



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

9. PERFIL DEL DOCENTE

- Conocer el desarrollo histórico de los distintos tipos de ordenamientos
- Poseer conocimientos profundos sobre la teoría fundamental de los aspectos ambientales y territoriales.
- Conocer y aplicar las técnicas y metodologías utilizadas en los ordenamientos territoriales.
- Tener habilidad en la detección de actividades con impacto ambiental.
- Demostrar amplio conocimiento de las problemáticas ambientales y el correcto manejo de los recursos naturales.
- Posee grado académico de posgrado en el área de las Ciencias Naturales y Exactas o de Ingeniería.
- Posee habilidades docentes en el ejercicio propio del desarrollo del contenido temático.
- Posee experiencia en actividad de campo relacionada con la actividad profesional de la ingeniería geomática.
- Posee características propias de liderazgo y manejo de técnicas grupales.