



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	PRÁCTICAS PROFESIONALES		
Clave:	5966		
Ubicación:	Semestre IX	Área: Profesionalizante	
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 420	Estudio Independiente: 80
	Total de horas: 560		Créditos: 35
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	G1. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación de forma interactiva, para desarrollar tareas académicas y/o profesionales con efectividad, atendiendo a normas y reglamentos en su uso. G2. Actúa de manera ética, atendiendo a leyes, reglamentos y normas del ámbito profesional para coadyuvar a promover una mejor sociedad, con base en un ejercicio responsable de la profesión. G3. Realiza trabajos en equipo en la planeación, organización, dirección y ejecución en áreas de la geomática. G3. Dirige y participa en proyectos de desarrollo sustentable y explotación racional de los recursos naturales, así como en los planes y programas de saneamiento y conservación ecológica del medio ambiente.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Temas selectos de toma de decisión espacial, Comprensión y producción de textos científicos, Prácticas de geodesia y topografía moderna. Ética, valores y comunicación efectiva. Desarrollo profesional y trabajo en equipo, Administración y recursos humanos, Formulación y evaluación de proyectos, Ordenamiento territorial y desarrollo sostenible.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	M.C. Aníbal Israel Arana Medina		Fecha: Agosto de 2018
Responsable(s) de actualizar el programa:	DR. Jesús Guadalupe Monjardín Quevedo		Fecha: septiembre de 2024
2. PROPÓSITO			
Analiza aspectos éticos y profesionales dentro de la globalización que encontrará el futuro egresado, en su entorno social, cultural y económico, con la finalidad de fortalecer sus competencias laborales y profesionales. Identifica los elementos que componen la productividad, atendiendo las competencias que le permitan una mejor inclusión al mundo del trabajo.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none">● Conoce los principios éticos que le permiten visualizar el contexto que le rodea.● Observa los elementos de la globalización a nivel local, regional, nacional e internacional.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

	<ul style="list-style-type: none">● Adapta las herramientas necesarias para contar con una actitud mental y emocional funcional con la que maneje de una manera positiva las situaciones y relaciones laborales.● Asocia técnicas de implementación de ideas creativas.● Reconoce el comportamiento pertinente y coherente dentro del campo profesional.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">● Obtiene elementos éticos para su desarrollo social responsable, como egresados de la universidad.● Desarrolla actitudes y acciones éticas dentro de su desempeño profesional.● Discierne el significado y significativo de un profesional en el campo laboral dentro de un contexto social específico.● Ejecuta acciones pertinentes ante una nueva cultura, sociedad e idioma distinto.● Desarrolla destrezas requeridas para crear e integrar un equipo de trabajo efectivo.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">● Manifiesta una actitud ética y profesional en escenarios sociales complejos.● Asume una actitud con criterio ético, para enfrentar problemáticas en situaciones de riesgo profesional, en el ejercicio de sus competencias profesionales.● Expresa una actitud asertiva, que le permite comunicarse con los demás con claridad y confianza en sí mismo.● Expresa el interés por la cooperación en la realización de tareas compartidas y trabajar en cooperación con otros individuos y grupos para lograr objetivos comunes.

4. CONTENIDOS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN

- 1.1 Contexto nacional e internacional, y competencias profesionales
- 1.2 Mi universidad y la globalización
- 1.3 Ética profesional de los futuros egresados

UNIDAD II ÉTICA PROFESIONAL Y LA GLOBALIZACIÓN

- 2.1 El sentido social de la profesión
- 2.2 La formación integral y la profesión
- 2.3 Actitud y aptitud en el ámbito profesional

UNIDAD III LA PRODUCTIVIDAD LABORAL EN LA VIDA PROFESIONAL

- 3.1 Actitud positiva
- 3.2 Comunicación asertiva
- 3.3 Trabajo en equipo
- 3.4 Motivación y liderazgo
- 3.5 Creatividad, innovación y cambio
- 3.6 Indicadores de desempeño



UNIDAD IV DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS

- 4.1 Elementos para el diseño de currículo
- 4.2 Diseño y estrategias para la elaboración de un proyecto
- 4.3 Elaboración de términos de referencia
- 4.4 Gestión para la consolidación de un proyecto productivo
- 4.5 Caso de Estudio

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Con fundamento en los principios humanistas, constructivista y un enfoque centrado en el aprendizaje, el docente se convierte en un facilitador del desarrollo integral de los estudiantes. Este compromiso, se traduce en el estímulo para despertar la autonomía de sus estudiantes e identifica las competencias individuales para potenciar y enriquecer las habilidades de manera significativa.

Actividades del docente:

- Expone los conceptos teóricos marcados en el contenido temático, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Realiza y planea actividades de aprendizaje con las cuales se fomente la investigación y el trabajo colaborativo que propicien el intercambio argumentado de ideas para su análisis y reflexión.
- Promueve el manejo de los recursos de información científica y tecnológica, para realizar búsquedas confiables y estratégicas en internet, haciendo uso de las bases de datos disponibles por la Universidad, fomentando en los estudiantes la investigación y respetando los derechos de autor, apoyándose en el uso del correo institucional con dominio @uas.edu.mx en actividades académicas.
- Promueve la visita a diferentes dependencias relacionadas con la profesión y asistencia a cursos y talleres académicos relacionados con las temáticas emergentes de la licenciatura.
- Examina y revisa en clase los materiales y actividades de elaboración de los estudiantes, donde muestran la manera en que procesan la información: apuntes, trabajos, exámenes, mapas conceptuales, portafolio, etc.
- Promueve las diferentes formas de evaluación (Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación).
- Diseña instrumentos de evaluación del aprendizaje individual, colectivo y de los productos o actividades realizadas por los estudiantes: Rúbricas, Listas de cotejo, etc.

Actúa como apoyo, tutor y mediador en la interacción de los estudiantes interesados en realizar veranos científicos y/o movilidad académica que promueve nuestra Universidad.

El alumno que adopta un rol activo y consciente de la construcción de su propio conocimiento está cumpliendo con los principios humanista, constructivista y un enfoque centrado en el aprendizaje.

Actividades del estudiante:

- ❖ Demuestra los conocimientos previos en su evaluación diagnóstica.
- ❖ Demuestra los conocimientos adquiridos durante las evaluaciones formativas que realiza el docente por medio de expresión oral o escrita.



- ❖ Respetar los acuerdos establecidos por el grupo.
- ❖ Tomar nota de los puntos importantes del programa de estudios y de los criterios de evaluación.
- ❖ Integrarse a los trabajos donde se requiere la colaboración en equipo.
- ❖ Registrar y tomar notas de los conceptos teóricos expuestos por el docente.
- ❖ Ser responsable en la entrega de trabajos y/o tareas en tiempo y forma, con excelente presentación y buena ortografía.
- ❖ Aplicar los conocimientos adquiridos previamente, en el manejo y uso de base de datos para la búsqueda de información confiable en internet, al elaborar trabajos donde se requiera investigación y manejar con responsabilidad el correo institucional y demostrar su uso enviando algunas tareas y/o trabajos al docente.
- ❖ Asistir a eventos académicos como conferencias, paneles, cursos y talleres relacionados con las temáticas de su profesión.
- ❖ Ser proactivo y cumplir en todas las actividades de aprendizaje que se propongan.
- ❖ Participar en los diferentes roles que se le soliciten adoptar en las actividades de evaluación (Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación).
- ❖ Recopilar las evidencias de sus evaluaciones y de las actividades que produzca durante el semestre.
- ❖ Informar de las oportunidades que ofrece la universidad para realizar veranos científicos o de movilidad.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<p>✓ Evaluaciones por contenido temático, las cuales pueden ser escrito/oral/actividad</p> <ul style="list-style-type: none">○ Responde de forma adecuada y correcta (sintaxis) lo que se le pide en las instrucciones de la evaluación, los conceptos, definiciones o ejercicios. <p>✓ Reportes de la práctica del taller y reportes</p> <ul style="list-style-type: none">○ Redacta y narra de manera clara y con fluidez su intervención en el desarrollo de la actividad de campo y cumple con los criterios establecidos en los contenidos de la actividad (portada, objetivo, introducción, contenido/desarrollo – imágenes o esquemas, datos, conclusión, referencias) <p>✓ Actitud, colaboración y cooperación</p> <p>El estudiante es flexible y comprometido, muestra dominio de las técnicas de trabajo de campo, participa activamente e identifica las necesidades de su entorno, genera ideas de solución y cultiva la empatía con el resto de sus pares.</p>	<p>✓ Evaluaciones por contenido temático, las cuales pueden ser escrito/oral/actividad</p> <ul style="list-style-type: none">● Documento en formato PDF● Rúbrica <p>✓ Reportes de la práctica del taller</p> <ul style="list-style-type: none">● Documento en formato PDF● Rúbrica <p>✓ Actitud, colaboración y cooperación</p> <ul style="list-style-type: none">● Lista de cotejo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

6.3. Calificación y acreditación:

Con fundamento en el artículo 39 del Reglamento Escolar: Las evaluaciones ordinarias se efectuarán al finalizar el periodo escolar respectivo, siempre que el alumno cumpla con los requisitos siguientes: I. Estar inscrito en el periodo que corresponda; II. Haber cubierto al menos el 80% de asistencias, excepto que el programa especifique un porcentaje mayor; III. No adeudar asignaturas seriadas que le impidan la evaluación respectiva.

Parcial: la ponderación varía de acuerdo con el número de actividades que se realicen durante el parcial, las cuales son:

- Evaluaciones por contenido temático (1 por parcial) (2) - 20%.
- Reportes de la práctica del taller (6) – 10%.

Final:

- Evaluaciones por contenido temático, las cuales pueden ser escrito/oral/actividad (3 o más) - 30%.
- Reportes de proyecto final - 70%.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Internet
- Computadora (laptop)
- Video proyector
- Aula Virtual UAS (MOODLE)
- Correo electrónico
- Artículos científicos y de difusión
- Tutoriales
- Materiales didácticos, notas
- Páginas web oficiales (INEGI, CATASTRO, IMPLAN)
- Bases de datos de acceso institucional y/o abiertos

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Aguilar Kubli, Eduardo;	Domina la comunicación	Ed. Árbol; México;	2008	
Vicente Serrano;	Ética y globalización	Ed. Biblioteca Nueva, S.L.; España;	2004	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Aguilar Kubli, Eduardo;	Trabajar con buena Comunicación;	Ed. Árbol; México;	2007	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIO

9. PERFIL DEL DOCENTE

- Posee grado académico de posgrado en las áreas de las Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias de la Información o afines.
- Posee habilidades docentes en el ejercicio propio del desarrollo del contenido temático.
- Posee experiencia en actividad de campo relacionada con la actividad profesional de la ingeniería geodésica.
- Comprometido y proactivo en sus responsabilidades tanto docentes como profesionales.
- Demuestra habilidades socioemocionales que enriquecen su desempeño docente.
- Aplica de manera efectiva y creativa las técnicas pedagógicas y domina estrategias didácticas en su labor educativa.
- Responsabilidad, puntualidad, tolerancia, respeto, asertividad, liderazgo y siempre en mejora continua.