

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA ESCUELA CIENCIAS DE LA TIERRA TRONCO COMÚN DE LICENCIATURA		
	PROGRAMA DE ESTUDIOS		
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE		INGLÉS IV	
Clave:	(pendiente)		
Semestre:	IV		
Eje Curricular:	(x) Tronco Común () Profesionalizante		
Área:	() Física-Matemática () C. Sociales y Humanidades (x) Idiomas () Básico Profesional () Profesional		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 14	Estudio Independiente: variable
	Total de horas: 64		Total de Créditos: 4
Tipo de curso:	Teórico ()	Teórico-práctico (x)	Práctico ()
Competencias del perfil de egreso a la que aporta:	Capacidad de lectura y comprensión de textos relacionados con la carrera seleccionada al terminar el tronco común. Conversación a nivel básico y posibilidad de sostener conversaciones utilizando vocabulario científico enfocado a la especialidad escogida.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Todas las que sean de carácter teórico de las materias ligadas a la especialidad que se haya elegido.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Arq. Luigina Dalle Mese Zavala.		
Fecha de:	Elaboración: Mayo de 2012.	Actualización: -	
2. PROPÓSITO			
Tener la habilidad de leer y comprender textos concernientes a la carrera cursada y en caso de ser necesario, de poder llevar a cabo traducciones que contengan lenguaje técnico y sobre todo de sostener una conversación en el ámbito en que se desenvolverá el alumno una vez que se esté desempeñando en el área de su elección a nivel profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Captación y comprensión de estructuras gramaticales en el idioma inglés. • Lectura y comprensión de textos en inglés de varias categorías. • Aumento de vocabulario que posiblemente ya haya aprendido el alumno como anteriormente. • Lectura e interpretación de una variedad de textos relacionados con las materias de orden teórico de la carrera escogida. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Completado de tareas en el libro de prácticas que acompaña al libro de texto utilizado en clase. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de tareas diversas a lo largo de semestre.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida del miedo que generalmente siente un alumno al intentar aprender una lengua extranjera. • Ayuda al compañero que se pudiere llegar a dificultar el entendimiento de la lengua nueva. • Cambio de actitud hacia los textos en inglés que serán necesarios en el desarrollo profesional del área.

4. CONTENIDO TEMÁTICO

<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos gramaticales: presente, pasado y futuro en formas simples y compuestas con uso de auxiliares en la conjugación. • Elementos gramaticales con funciones de descripción tales como adjetivos de descripción, comparativos y superlativos; adverbios de frecuencia y de cantidad, expresiones de tiempo; preposiciones de tiempo y de lugar. • Verbos regulares e irregulares en los tiempos: infinitivo, presente soimple, pasado simple y pasado participio. • Uso de patrones de expresión para hablar de deseos, sueños, hábitos pasados y presentes, períodos hipotéticos reales e irreales. • Reporte de declaraciones y mandatos. • Voz activa y pasiva. • Artículos y verbos modales en diferentes situaciones.
--

5. DESGLOSE DE CONTENIDOS TEMÁTICOS

Semestres:	Contenido temático:	Hrs.
IV.	Dependerá del material proporcionado por los titulares de otras materias que llegaren a poseer contenidos en inglés. Éstos serán de acuerdo a la especialidad que haya elegido el alumno al término del tercer semestre de la materia de inglés.	64

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios en clase en forma individual y grupal y en el pizarrón frente al grupo. • Resolución de tareas en el libro de trabajo. • Exámenes escrito y oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compresión de los temas estudiados y continuación en horas de práctica. • Capacidad de responder preguntas o elaborar oraciones o preguntas sin ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 40%. • Examen oral 20%. • Asistencia y participación 20%. • Tareas y trabajos 20%.
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p><u>Bibliografía básica:</u> Quedará a consideración de los maestros de las otras materias con las que se trabaje en conjunto.</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR		
<p>Debe contar con una licenciatura relacionada con la enseñanza de idiomas; o en su defecto, debe tener al menos una licenciatura en cualquier área pero debe presentar documentos que avalen sus estudios y preparación en la impartición de idiomas.</p> <p>Experiencia docente que le permita lidiar con alumnos en edad universitaria ya sea con grupos poco poblados o numerosos.</p> <p>Capacidad para dar la clase aunque no se cuente con los materiales adecuados que deben ser traídos al aula por los estudiantes y / o proporcionados por la institución.</p>		