



# TERCER INFORME

PERIODO 2025

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEODÉSICA  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA  
LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA  
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN GEOMÁTICA

**M.C. ANÍBAL ISRAEL  
ARANA MEDINA**

**DIRECTOR**







## Directorio

**DR. JESÚS MADUEÑA MOLINA**

RECTOR

**DRA. NIDIA YUNIBA BRUN CORONA**

SECRETARIA GENERAL

**DRA. ELIZABETH CASTILLO CABRERA**

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

**M.C. SERGIO MARIO ARREDONDO SALAS**

SECRETARIO ACADÉMICO UNIVERSITARIO

**DR. WENSESLAO PLATA ROCHA**

VICERRECTOR DE LA UNIDAD REGIONAL CENTRO

**M.C ANÍBAL ISRAEL ARANA MEDINA**

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

**M.C. DEISY CAROLINA ROMERO GONZÁLEZ**

SECRETARIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

**LIC. ROBERTO KISHAN SING CEBREROS**

SECRETARIO ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

# Contenido

<b>Presentación</b>	<b>05</b>
<b>Eje I. Formación Académica en La Era Digital</b>	<b>07–12</b>
<b>Eje II. Investigación y Posgrado</b>	<b>13–17</b>
<b>Eje III. Extensión Universitaria y Difusión Cultural 23</b>	<b>18–</b>
<b>Eje IV. Gestión y Administración de Calidad</b>	<b>24–28</b>
<b>Eje V. Vinculación Institucional y Compromiso Social</b>	<b>29-32</b>
<b>Eje VI. Transparencia, Acceso a la Información y Rendición de Cuentas</b>	<b>33-35</b>
<b>Cierre</b>	<b>36-37</b>

# Presentación

El presente Informe de Labores 2025 de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio de la Universidad Autónoma de Sinaloa constituye un ejercicio de transparencia, rendición de cuentas y reconocimiento al esfuerzo colectivo de nuestra comunidad universitaria. Durante este periodo se consolidaron avances significativos en materia de formación académica, investigación científica, vinculación institucional, extensión universitaria y mejora continua de los procesos administrativos.

A lo largo del año se fortaleció la actualización docente, se impulsó el desarrollo de competencias digitales y se ampliaron las oportunidades de formación integral para nuestros estudiantes. En materia de investigación y posgrado, la facultad destacó por la participación de docentes y alumnos en proyectos de alto impacto, la publicación de artículos científicos en revistas internacionales, la incorporación de personal académico a cuerpos colegiados y la realización de defensas de tesis de maestría y doctorado.

Asimismo, se llevaron a cabo múltiples actividades de divulgación científica, culturales, deportivas y de intervención social, reafirmando el compromiso de la facultad con la sociedad y con la promoción del conocimiento en todos los niveles educativos. De igual manera, se fortaleció la vinculación con instituciones nacionales e internacionales mediante seminarios, estancias académicas, participación en foros especializados y colaboraciones estratégicas.

En el ámbito de la gestión institucional, la Facultad cumplió con los procesos de seguimiento, evaluación y planeación requeridos, destacando el proceso de acreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mediante el cual nuestro programa educativo de Licenciatura en ingeniería Geodésica obtuvo la acreditación por un periodo de cinco años, reafirmando su calidad y pertinencia.

Cada una de las acciones aquí documentadas refleja el compromiso, la dedicación y el profesionalismo del personal académico, administrativo y directivo, así como la responsabilidad y el esfuerzo de nuestros estudiantes. Gracias al trabajo conjunto seguimos avanzando en la consolidación de una facultad moderna, inclusiva y con visión de futuro, comprometida con la excelencia académica y el desarrollo científico y social del estado y del país.

Con satisfacción presentamos este informe, convencidos de que los logros alcanzados son el resultado de una comunidad unida y orientada a la mejora continua.

**M.C. ANÍBAL ISRAEL ARANA MEDINA**

DIRECTOR

CULIACÁN DE ROSALES, SINALOA, DICIEMBRE DE 2025

# 2

## **EJES ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**





## EJE I

FORMACIÓN  
ACADÉMICA EN LA  
ERA DIGITAL

El año 2025, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio presentó avances significativos, logros consolidados y acciones estratégicas que fortalecieron cada uno de nuestros ejes de desarrollo académico, científico y administrativo. A través de estas líneas de acción reafirmamos nuestra misión de ofrecer una educación de calidad, impulsar el desarrollo científico, fomentar la innovación y contribuir al progreso social del estado y del país.

El año comenzó con una serie de **Talleres de Actualización Docente y Disciplinar**, realizados del 20 al 24 de enero, los talleres fueron *"El arte de la redacción científica y la comprensión de las métricas de investigación"*, *"Uso y manejo de Ecosondas Hi Target HD-370"*, *"Elaboración de cursos en aula virtual UAS"* y el *"Uso y manejo de escáner Slam Portátil Lixelx1"*. Estos talleres no solo fortalecieron las habilidades digitales de los docentes, sino que también sentaron las bases para una enseñanza más dinámica y efectiva. Paralelamente, el 20 de enero se dio inicio al **segundo semestre del ciclo escolar 2024-2025**.



En febrero, la formación académica se enriqueció con **Prácticas de campo**, donde estudiantes de Ingeniería Geodésica y licenciatura en Geoinformática aplicaron sus conocimientos en entornos reales, utilizando tecnología avanzada. Estas prácticas reforzaron su formación profesional y les permitieron desarrollar competencias prácticas esenciales. Además, se recibieron a alumnos de tercer grado de la Unidad Académica Preparatoria Rafael Buelna y Preparatoria 2 de octubre de Culiacancito, se les brindó una charla informativa sobre nuestros programas educativos **"La Geoinformática"** dirigida a estudiantes de tercer grado de preparatoria y se les





proporcionó también información general de los cuatro programas educativos de la Facultad, promoviendo el interés por estas disciplinas entre los jóvenes. Estas actividades no solo fortalecieron los vínculos con instituciones de nivel medio superior, sino que también posicionaron a la facultad como un referente en la divulgación científica.



También en febrero, en búsqueda del fortalecimiento de competencias técnicas para la atención del nuevo programa educativo de Ingeniería Aeronáutica, con la realización del curso especializado en temas aeronáuticos dirigidos al personal docente, "Teachers Takeoff for Aeronautics", impartido por los especialistas de Aerospace Innovation and Certification Center (AICC), Ing. Edwin Tadeo Ixcamparij Rosales e Ing. Federico Pérez Fuentes. Además, con gran orgullo se realizó la ceremonia de Graduación de la licenciatura en Ingeniería Geodésica y la licenciatura en Astronomía, generación 2020-2025.



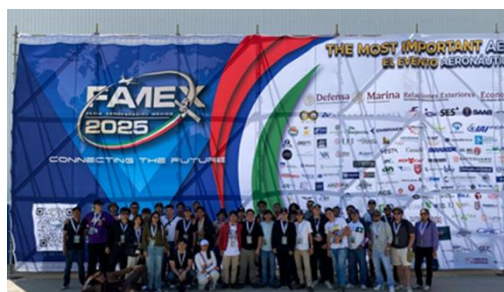
En marzo se llevó a cabo una exposición de proyectos por parte de los alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica, el objetivo de esta actividad fue que los estudiantes pudieran presentar los aprendizajes correspondientes a las materias de Planeación y Evaluación de Proyectos, así como Análisis de Circuitos Eléctricos, impartidas por la M.C. Carolina Romero González y el Dr. Canek Portillo Jiménez respectivamente demostrando sus avances y conocimientos. Además, se impartió el curso "Tópicos Aeronáuticos Aplicables a un Programa de Ingeniería" impartido



por el Ing. Francisco Cintora Cota, del Tecnológico Nacional de Tijuana, impulsando a la profesionalización docente para asegurar una formación de calidad en esta nueva área estratégica.



En abril, estudiantes de primer y segundo grado de la Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica de nuestra facultad participaron en la Feria Aeroespacial Mexicana (FAMEX) 2025, uno de los eventos más importantes del sector aeroespacial en América Latina, realizado en la Base Aérea Militar No. 1, Santa Lucía, CDMX.



En junio, se llevó a cabo la “1ra Feria de Ciencias”, un evento que reunió a estudiantes de las cuatro licenciaturas y posgrado que ofrece la facultad. Durante la jornada, los alumnos presentaron sus proyectos, maquetas y carteles, demostrando su creatividad, conocimientos y compromiso con el estudio de las ciencias de la tierra y el espacio. Además, participo como sede organizadora de la “XVI edición de la Olimpiada Nacional de Astronomía”, en esta ocasión la modalidad fue en línea, un evento académico que reúne a estudiantes de secundaria y bachillerato de todo el país interesados en el universo y sus fenómenos.



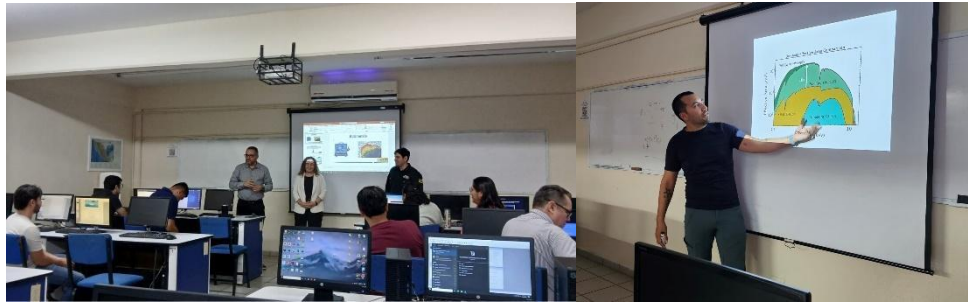
También en el mes de junio, la C. Rafaela Mirasol Llanes Hernández defendió su **tesis de licenciatura** “Propuesta de parámetros de calidad para las observaciones GPS de las estaciones de monitoreo continuo de la Red Geodésica Nacional Activa y redes de libre acceso en México”. De la igual manera la C. Citlali Espinoza Méndez defendió su tesis “Determinación de abundancias químicas en regiones extra galácticas de formación estelar con azufre (SIII) usando espectroscopia resuelta”, demostrando la capacidad de los estudiantes para desarrollar proyectos innovadores.



PA  
GE



Agosto se llevó a cabo la jornada de Actualización Docente y Disciplinar 2025-2026, Impartiendo los talleres “Levantamiento Batimétrico con el ecosonda Hi Target HD-370”, “Elaboración de cursos en aula virtual UAS. (Segunda Parte)” y “Astronomía de Rayos X”.



En octubre, se dio inicio a la Jornada Universitaria del Conocimiento 2025, la cual se llevó a cabo del 6 al 15 de octubre, donde se realizaron más de 25 conferencias, ponencias y talleres. El evento buscó ayudar a los estudiantes a reafirmar su elección de carrera y fomentar el interés por la investigación, destacando las áreas de Geodesia, Geoinformática, Aeronáutica y Astronomía.



En noviembre la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio fue sede de la "1ra Olimpiada Estatal de Ciencias de la Tierra" y la "III Olimpiada de Astronomía del Bachillerato Universitario". Estos eventos tienen como propósito consolidar las competencias científicas del alumnado y promover una cultura académica orientada a la excelencia, la innovación y el pensamiento crítico.







El año culminó con la defensa de tesis de licenciatura, “Impacto del uso de antenas geodésicas y de bajo costo en el posicionamiento relativo estático con receptores de bajo costo y geodésicos. Caso de estudio: línea base cero”, de la C. Gladys Bermúdez Barrón con la cual obtuvo el grado de Licenciada en Ingeniería Geodésica.



El Eje I estuvo orientado al fortalecimiento de la formación académica mediante la actualización docente, la incorporación de tecnologías digitales y el desarrollo de competencias profesionales acordes a los retos actuales. Durante el año se promovieron cursos, talleres y jornadas de capacitación dirigidas al personal docente, enfocadas en el uso de herramientas tecnológicas, metodologías innovadoras y actualización disciplinar.

Se impulsaron actividades académicas complementarias como prácticas de campo, exposiciones, eventos estudiantiles y ceremonias académicas que fortalecen la formación integral del alumnado. Asimismo, se realizaron acciones de promoción educativa y orientación vocacional, contribuyendo a la difusión de la oferta académica de la facultad.

Un aspecto relevante fue el fortalecimiento del nuevo programa de Ingeniería en Aeronáutica, mediante la capacitación especializada de docentes, garantizando una formación sólida y pertinente desde su implementación.

## EJE II

INVESTIGACIÓN Y  
POSGRADO[PA  
GE

En materia de investigación y posgrado, la facultad de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), destacó por la participación de docentes y alumnos en proyectos de alto impacto, la publicación de artículos científicos en revistas internacionales, la incorporación de personal académico a cuerpos colegiados y la realización de defensas de tesis de maestría y doctorado.

En enero la investigación se enfocó en proyectos de alto impacto, como el estudio de maestrando Gerardo Soto Vera sobre el uso de herramientas tecnológicas avanzadas para abordar retos ambientales, como Google Earth Engine.



Enero 25, 2025

**Maestrando de la UAS realiza  
proyecto sobre el uso de  
herramientas tecnológicas  
avanzadas para abordar retos  
ambientales, como Google Earth**

En febrero, publicación del artículo de estudiante de posgrado en la revista científica Atmosphere, con el trabajo titulado “Evaluación de las variaciones del Contenido Electrónico Total Ionosférico como precursores de la actividad sísmica: información sobre los terremotos de la península de Noto y Nichinan en Japón en 2024”. Este logro refleja la calidad investigativa, el compromiso con la generación de conocimiento y el impacto internacional que continúan alcanzando nuestros estudiantes y docentes en áreas estratégicas .





Febrero 06, 2025

## Alumno de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio de la UAS logra la publicación de artículo científico en la Revista Atmosphere

En febrero también, egresado del doctorado en Ciencias de la Información de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio, desarrollo software capaz de calcular el contenido total de electrones con la misma frecuencia de muestreo que los receptores GNSS.

### Investigador de la UAS crea software para electrones



Febrero 09, 2025

## ¡Valioso aporte para la comunidad científica! Egresado de Doctorado de la UAS realizó investigación sobre el contenido de electrones en la ionósfera

Paralelamente, la UAS hace un reconocimiento a personal docente con Perfil Deseable Promep, miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNII y de Cuerpos Académicos.



En abril, investigadora de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE), la doctora Giannina Dalle Mese Zavala, forma parte de un equipo internacional que trabaja en el proyecto Hyper-Kamiokande en Japón. Estos esfuerzos han tenido presencia en congresos nacionales e internacionales, fortaleciendo la participación de la Facultad en el ámbito científico global.



Abril 09, 2025

### Investigadora de la UAS es parte de un equipo internacional que trabaja en el proyecto Hyper-Kamiokande en Japón, que busca detectar neutrinos

En junio, la Dra. Xóchitl Torres Carrillo desarrolla una investigación que utiliza tecnología sismológica para estudiar la movilidad social y el ruido ambiental en la ciudad de Culiacán. Además, el Dr. Rosendo Romero Andrade, académico adscrito a la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE), fue invitado a integrarse al Comité Editorial de la European Scientific Journal, una revista científica de alcance internacional, evaluada por pares y respaldada por un consorcio de universidades europeas. La incorporación del Dr. Rosendo Romero Andrade a un comité editorial internacional fortalece el prestigio académico de la Facultad, impulsa la proyección global de nuestros programas educativos y demuestra el compromiso de nuestra planta docente con la investigación de alto nivel.



Septiembre estuvo marcado por la invitación de investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) que fueron seleccionados para participar como editores en una edición especial de la revista científica JoVE, publicada en el Reino Unido y titulada "Novel Approaches for the Structural Health Monitoring of Infrastructure". Uno ellos, el investigador de la Facite, el Dr. Guadalupe Esteban Vásquez Becerra.



Septiembre 17, 2025

## **Investigadores de la UAS son seleccionados para participar como editores de la revista científica JoVE, publicada en el Reino Unido**

En noviembre, Investigador de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio (FACITE) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) participó en el 2do. Workshop en Física Fundamental, encuentro celebrado del 19 al 21 de noviembre en la Universidad de Monterrey (UEM), El Dr. Carlos Tapia Schiavon dio a conocer que la invitación fue realizada por el doctor Humberto Martínez, integrante del Colegio de Física de la UDEM.



Noviembre 28, 2025

## **Participa investigador de la UAS en el 2do. Workshop en Física Fundamental realizado en Monterrey, compartiendo avances y abriendo rutas de colaboración**

A lo largo del año se llevaron a cabo defensas de tesis de Maestría y Doctorado, consolidando la formación de recursos humanos especializados en las áreas científicas y tecnológicas que impulsa la Facultad.

- C. Charbet López Urías, Doctor en Ciencias de la Información.
- C. Evangelina Avilés Aceves, Doctora en Ciencias de la Información.
- C. Ana Isela Vidal Vega, Doctora en Ciencias de la Información.
- C. Lizbeth María Flores González, Maestra en Ciencias de la Tierra y el Espacio.
- C. Elisa Guadalupe García Rodríguez, Maestra en Ciencias de la Tierra y el Espacio.





Se obtuvo el ingreso y la permanencia de nuestros programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

La Maestría en Ciencias de la Tierra y el Espacio, así como el Doctorado en Ciencias de la Tierra y el Espacio, refrendan con estos resultados la calidad académica, el rigor científico y el compromiso permanente de docentes, investigadores y estudiantes.

Estos logros consolidan a la Facultad como un referente en la formación de recursos humanos de alto nivel y en la generación de conocimiento científico con impacto regional y nacional.



**La Universidad Autónoma de Sinaloa**

Se congratula y enorgullece con motivo del ingreso y permanencia de 78 programas educativos de posgrado y especialidades en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), lo que nos permite seguir siendo un referente a nivel nacional e internacional en investigación y promoción científica.

Lo anterior es un reflejo de la capacidad, intelecto, esfuerzo y dedicación de nuestras y nuestros docentes, investigadores y directivos, así como un ejemplo de compromiso institucional en beneficio de la educación pública de calidad en todas las áreas del conocimiento.

En la UAS, seguiremos trabajando con base en resultados positivos y un liderazgo colectivo que nos permite garantizar que las actividades sustantivas del Alma Mater de las y los Sinaloenses sean la mejor carta de presentación de toda una comunidad que siente el orgullo de ser universitarios.

**¡Enhorabuena y muchas felicidades!**

**Dr. Jesús Madueña Molina**  
Rector

**SOMOS GRANDES**



**LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO**  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

**FELICITA**

A SU COMUNIDAD ACADÉMICA POR EL INGRESO Y PERMANENCIA DE SUS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS (SNP) 2025 DE LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SECIHTI).

ESTE LOGRO SE MATERIALIZA EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS SIGUIENTES PROGRAMAS:

**007216 – MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO**  
**007217 – DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO**

ESTO REAFIRMA LA CALIDAD ACADÉMICA, EL RIGOR CIENTÍFICO Y EL COMPROMISO DE DOCENTES, INVESTIGADORES, ESTUDIANTES Y DIRECTIVOS, CONSOLIDANDO A LA FACULTAD Y LA UNIVERSIDAD COMO UN REFERENTE NACIONAL EN FORMACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

**¡ENHORABUENA A TODA LA COMUNIDAD DEL POSGRADO EN CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO!**

**M.C. ANIBAL ISRAEL ARANA MEDINA**  
DIRECTOR

**SOMOS GRANDES**



El Eje II se centró en el impulso a la investigación científica y al fortalecimiento de los programas de posgrado. Durante el 2025 se promovió la generación de conocimiento a través de proyectos de investigación, publicaciones en revistas científicas de impacto internacional y la participación en congresos y foros especializados.

Se destacó la publicación de artículos científicos por parte de estudiantes y docentes, así como la participación de académicos en comités editoriales y proyectos de colaboración internacional. Asimismo, se llevaron a cabo defensas de tesis de maestría y doctorado, reflejando la consolidación de los programas de posgrado y la formación de recursos humanos altamente especializados.

Además, el ingreso y la permanencia de nuestros programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación y el reconocimiento institucional a perfiles académicos fortalece el prestigio y la proyección científica de la facultad.





## EJE III

### EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

A través de una actividades, se los vínculos con promover la deporte, y quehacer consolidando a la espacio de colaboración y la comunidad.

amplia gama de logró fortalecer la sociedad, cultura y el difundir el universitario, facultad como un encuentro y entre la academia

El año comenzó con la participación de la facultad de ciencias de la tierra y el espacio estuvo presente en la 19va Muestra Profesiográfica UAS 2025 que se realizó en el Edificio Central de nuestra Universidad. del 28 al 30 de enero, donde se presentaron los programas educativos de la FACITE a estudiantes de nivel medio superior.



En marzo la FACITE llevó a cabo el torneo de voleibol, en el cual participaron equipos de las Facultades de Biología, Ciencias de la Tierra y el Espacio, y Ciencias Físico-Matemáticas, buscando fomentar la convivencia y el espíritu deportivo entre las facultades participantes, fue organizado por la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio, con el objetivo de promover la integración y el trabajo en equipo dentro de nuestra comunidad universitaria.



Además, estudiantes de 1er grado de la Licenciatura en Astronomía visitaron las instalaciones del Centro de Atención y Desarrollo Integral “CADI LAS AMERICAS”, llevando una práctica educativa derivada de la unidad de aprendizaje, Comunicación y Enseñanza de la Ciencia, la cual consistió en divulgar con información científica sobre el día internacional del PI y mostrar ejemplos de su aplicación en la ciencia.



También en marzo se inició con un círculo de lectura, donde alumnos, docentes y personal administrativo tuvieron la oportunidad de practicar el hábito de la lectura. Dicha actividad se llevó a cabo en la biblioteca de la facultad, donde los participantes comentaban sobre los temas leídos.



En abril se recibió a un grupo de estudiantes del Colegio Guadalajara, quienes participaron en una jornada de divulgación científica. Durante su estancia, los estudiantes los asistentes tuvieron la oportunidad de realizar una observación astronómica con telescopio, una experiencia que sin duda despertó su interés por el conocimiento del universo.





En septiembre se llevó a cabo el concurso “Exposición de Proyectos de Servicio Social”, organizado por la Ing. María de Jesús Landeros Martínez, Coordinadora de Servicio Social de la Facultad. El jurado calificador estuvo integrado por la M.C. Osiris Chávez Martínez, la M.C. Aránzazu Nieblas Aguilar y la M.C. Naccieli Bojórquez Pacheco, quienes evaluaron los proyectos presentados por los participantes.



En octubre docentes de la FACITE como parte de la Jornada Universitaria del Conocimiento 2025, visitaron unidades académicas de nivel bachillerato con el fin de dar a conocer los programas educativos de Ingeniería Geodésica y Licenciatura en Geoinformática.







También en octubre se llevó a cabo el Concurso de Disfraces de otoño, organizado por estudiantes de la Licenciatura en Astronomía. En esta actividad participaron alumnos de todas las carreras de la FACITE, quienes presentaron una gran variedad de disfraces.



En noviembre, como todos los años en conmemoración del Día de Muertos, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio reafirmó su compromiso con las tradiciones mexicanas al realizar la creación de un altar de muertos. En esta ocasión, los alumnos de las licenciaturas en Astronomía, Geoinformática e Ingeniería Geodésica y Aeronáutica participaron con entusiasmo en la elaboración del altar, dedicado a dos figuras emblemáticas de la ciencia.





Durante los últimos meses del presente año, la Facultad puso en marcha un programa de actividades lúdicas, recreativas y educativas dirigido a los hijos de trabajadores durante los días de Consejo Técnico de la SEP. Esta iniciativa fortalece la vinculación interna, brinda apoyo a las familias de nuestra comunidad universitaria y promueve un ambiente formativo y seguro para las niñas y los niños.



En diciembre, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio llevó a cabo un evento académico y estudiantil con motivo de la celebración del Día del Ingeniero Topógrafo, Geodesta y Geomático, dentro de las actividades se contó con una mesa de diálogo entre estudiantes y especialistas del área. Las ponentes compartieron sus experiencias profesionales, los desafíos de la ingeniería aplicada al territorio y la evolución de la geodesia y la geomática en México. Las invitadas fueron:

- Dra. Andrea A. Padilla L.
- Ing. Mónica Santamaría C.
- Ing. Gladys Bermúdez Barrón
- Dra. Ana Isela Vidal Vega



Posteriormente, en los jardines de la unidad académica, se realizó el Rally de Topografía, conformado por tres concursos:

- Concurso de Nivelación.
- Concurso de Centrado, Nivelado y Orientación de Estación Total.
- Búsqueda del Tesoro, con actividades de orientación y lectura cartográfica.





Con estas reafirmamos el científico y estas disciplinas, compromiso de estudiantes, representan a la de especialistas estratégicas.

## EJE IV GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD

actividades, valor académico, profesional de así como el nuestros quienes nueva generación en estas áreas



A través del Eje III se promovieron actividades de extensión universitaria y difusión cultural orientadas a fortalecer la vinculación con la sociedad. Se desarrollaron programas de divulgación científica, actividades culturales, deportivas y recreativas, así como espacios de participación dirigidos a distintos sectores de la comunidad.

Destacaron iniciativas como el Programa de Radio Geociencias, el Círculo de Lectura, actividades de observación astronómica, talleres para niños y eventos culturales que fomentan la creatividad, el pensamiento crítico y la identidad universitaria.

Estas acciones consolidan a la facultad como un espacio abierto a la sociedad, comprometido con la promoción del conocimiento, la cultura y la formación integral.

El día 15 de febrero la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio llevó a cabo una serie de actividades enfocadas en el mejoramiento de sus instalaciones, como parte

del programa "El Reto Mejora". Este programa tiene como objetivo realizar acciones que impacten de manera positiva en cada una de las unidades académicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa.



El mes de mayo el equipo de trabajo conformado para el proceso de acreditación ante los CIEES, llevó a cabo una serie de reuniones de trabajo, estas reuniones permitieron llevar a cabo la integración del informe de autoevaluación, con el propósito de acreditar los programas educativos de la Licenciatura en Ingeniería Geodésica y la Licenciatura en Astronomía. Este ejercicio responde a una política institucional que busca garantizar la calidad educativa mediante revisiones internas y externas.



En junio se trabajó con participación del personal administrativo, docentes y estudiantes de posgrado, con propuestas al Foro Universitario del Plan de Desarrollo Institucional "Con visión de Futuro 2029", enmarcado dentro del Proyecto UAS Visión 2050.



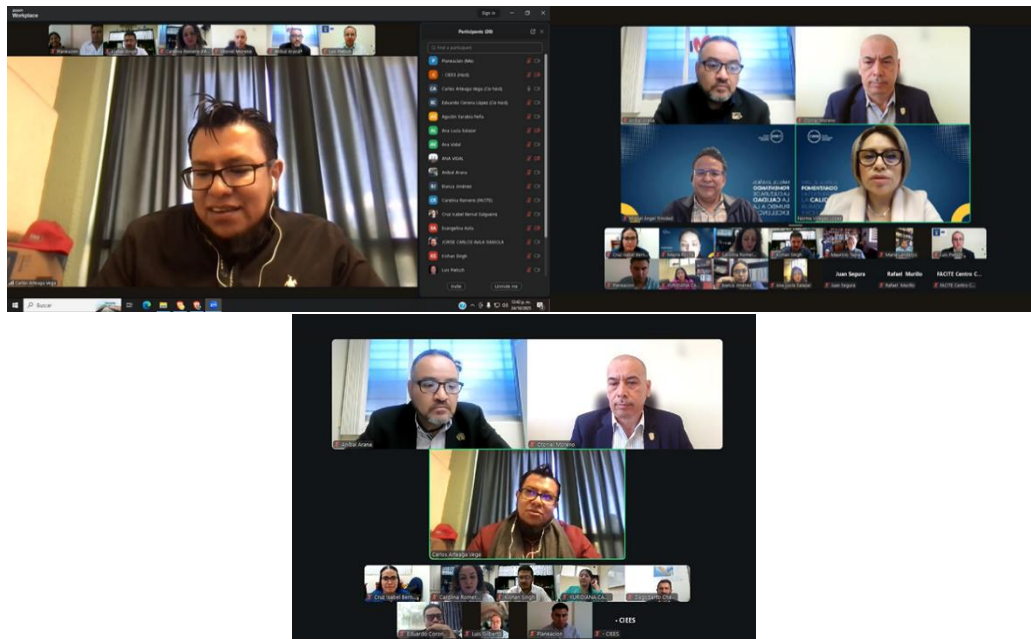


También en junio, se llevó a cabo un curso de Protección Civil, dirigido al personal administrativo, académico y de intendencia, que forman parte de las brigadas internas de la institución. El curso fue impartido por el instructor de Protección Civil, el TUM Técnico en Urgencias Médicas Concepción Amador Ojeda, quien abordó temas fundamentales para la prevención, respuesta y actuación en situaciones de emergencia dentro de las instalaciones universitarias.



En octubre se llevó a cabo la agenda de trabajo correspondiente al proceso de acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), donde se busca la acreditación de los programas de Ingeniería Geodésica y Licenciatura en Astronomía.





Y como resultado de este proceso, nuestro programa de Licenciatura en Ingeniería Geodésica obtuvo la acreditación por un periodo de cinco años. Este logro reconoce la calidad académica, la solidez de nuestros procesos formativos y el compromiso permanente de docentes, estudiantes y personal administrativo.

La acreditación fortalece la confianza en nuestros programas y reafirma nuestro compromiso con la mejora continua y con la formación de profesionistas altamente competentes.



**MEJOR  
EDUCACIÓN  
SUPERIOR**

Comités Interinstitucionales  
para la Evaluación de la Educación Superior

**Comité  
Dictaminación  
ES24**

24/11/2025

**M.C. Luis Gilberto Pietsch Castro**  
Coordinador Académico  
Universidad Autónoma de Sinaloa  
Presente,

En la sesión del Comité de Ingeniería y Tecnología, celebrada los días 24 y 26 de noviembre de 2025, fue dictaminado el programa de la Licenciatura en Ingeniería Geodésica que se imparte en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Campus Unidad Regional Centro, Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio.

Después de un exhaustivo análisis realizado por parte del Comité y con base en las opiniones de los expertos que integraron la Comisión de pares Académicos Externos (CPAE), le informamos que al programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería Geodésica le fue otorgado el **Acreditado (5 años)** del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.

Este correo es de carácter exclusivamente informativo y no se considera una comunicación oficial de los CIEES.

ATENTAMENTE

SISE  
Sistema de Seguimiento a Evaluaciones

**Nota:** No es necesario que dé respuesta a este correo, ya que ha sido enviado de forma automatizada.

Validez legal, confidencialidad y protección de datos. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) no emiten opiniones o compromisos formales mediante correo electrónico, por lo que cualquier solicitud o compromiso expresado mediante este medio, deberá ser confirmado por escrito, en papel, mencionado de la asociación y firmado por la persona facultada para hacerlo, con la finalidad de que tenga plena validez legal.

Este correo electrónico puede contener información confidencial o privilegiada, por lo que se prohíbe el uso, reproducción, almacenamiento, edición y divulgación no autorizada. Si usted no es el destinatario de este correo, por favor notificarlo inmediatamente al remitente y borrarlo de su sistema. Los correos electrónicos pueden ser interceptados, por lo que el remitente no será responsable en ningún momento por los cambios que se sufran en su contenido. Si en caso de que puedan contener virus o códigos maliciosos que dañen el sistema del destinatario.

Los CIEES toman las medidas necesarias y suficientes para garantizar la privacidad y confidencialidad de los datos personales que sean recibidos mediante correo electrónico y podrán utilizarlos única y exclusivamente para las finalidades expresadas en nuestro Aviso de Privacidad, el cual podrá ver íntegramente en la siguiente liga: [Aviso de privacidad](#)



Los días 24 y 25 de septiembre se llevaron a cabo reuniones informativas con el personal académico, administrativo y de confianza, con el propósito de socializar los aspectos generales del Proyecto de Reingeniería Universitaria.



El día 10 de octubre se llevó a cabo el proceso de consulta hacia la Reingeniería Integral Universitaria. Donde la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio participó activamente en el proceso, contribuyendo de manera responsable y comprometida al fortalecimiento democrático y al desarrollo institucional.



También en octubre se lleva a cabo la elección de consejeros universitarios y consejeros técnicos, además de la consulta de la propuesta sindical hacia la Reingeniería Integral Universitaria.





El Eje IV estuvo enfocado en el fortalecimiento de la gestión institucional y la mejora continua de los procesos administrativos y académicos. Durante el año se llevaron a cabo acciones orientadas a la optimización de recursos, la capacitación del personal y el fortalecimiento de la cultura organizacional.

Un logro relevante fue el proceso de evaluación externa por parte de los CIEES, mediante el cual el programa de Ingeniería Geodésica obtuvo la acreditación por un periodo de cinco años, consolidando la calidad académica de la facultad.

Asimismo, se participó en procesos institucionales de planeación, reingeniería universitaria y capacitación en protección civil, fortaleciendo la eficiencia y seguridad institucional.

## EJE V

VINCULACIÓN  
INSTITUCIONAL Y  
COMPROMISO SOCIAL

A través de  
estrategias  
educativas,  
organismos

logró enriquecer la formación de los estudiantes, promover el desarrollo sostenible y posicionar a la facultad como un actor clave en la generación de conocimiento aplicado.

colaboraciones  
con instituciones  
empresas y  
internacionales, se

El año inició en enero llevando a cabo el “Seminario para el compromiso Ético y Universitario y la Inclusión social”, Módulo I: La importancia del servicio social universitario, el cual fue impartido por la Ing. María de Jesús Landeros Martínez, Coordinadora de Servicio Social y el MC Jonathan Sánchez Rodríguez, quienes manifestaron la importancia del Servicio Social.



En julio se tuvo una participación destacada en la 1ª Reunión Anual de Actualización Curricular, Aprendizaje Digital y Microcredenciales organizada por el Consejo





Educativo para la Transformación Productiva y la Innovación (CETPI), en conjunto con la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro.

Este importante evento se llevó a en las instalaciones de la Universidad Aeronáutica en Querétaro (UNAQ), con el objetivo de fortalecer el perfil profesional de las y los estudiantes, así como alinear la formación técnica y universitaria con las necesidades del sector aeroespacial, en el marco del Plan México 2025-2030.



Además, se sostuvo una importante reunión de trabajo en las instalaciones de la Universidad Aeronáutica en Querétaro (UNAQ). El encuentro fue con la Dra. Luz Elena Narváez Hernández, Secretaria Académica de la UNAQ, donde se establecieron acuerdos clave:

- Firma de convenio entre ambas instituciones
- Visitas académicas y jornadas de prácticas de nuestros estudiantes en la UNAQ
- Capacitaciones de especialistas de la UNAQ para nuestra planta docente de Ingeniería Aeronáutica
- Apoyo para sumar más docentes especializados a materias profesionalizantes a través de egresados UNAQ
- Recorrido por las instalaciones de la UNAQ para fortalecer los vínculos académicos y de colaboración.





En agosto se realizó el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, en el cual, recibieron información importante acerca de las funciones de cada una de las coordinaciones y áreas con las que tendrán contacto en su paso por la formación universitaria en nuestra facultad. Además, se invitó a padres de familia para que tuvieran conocimiento de las instalaciones y personal de la facultad.

- Participo el personal responsable de cada área:
- Secretaria Académica, MC Deisy Carolina Romero González.
- Secretario Administrativa, Lic. Roberto Kishan Singh Cebreros.
- Coordinadora de Licenciaturas, Lic. Yuridiana Campas Chávez.
- Encargada de Control Escolar, Lic. Ana Lucía Salazar Villa.
- Coordinadora de Vinculación y Difusión, MC Cruz Isabel Bernal Salgueiro.
- Coordinador del Centro de Cómputo, Ing. Jesús Ernesto Lerma Rivera.
- Coordinadora de Tutorías, MC Bianca Alejandra Jiménez Bernal.



En octubre alumnos de tercer año de la Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica, bajo la asesoría del Dr. Canek Portillo Jiménez y la M.C. Deisy Carolina Romero González, participaron en la "XXI Semana Nacional de Ingeniería Electrónica" y la "VI semana Iberoamericana de Ingeniería Electrónica" organizadas por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, con la presentación del artículo titulado:

"Diseño y construcción de un prototipo didáctico de turborreactor Rolls Royce Trent 900 impreso en 3D y con control electrónico "





El día 4 de diciembre docentes de la FACITE asistieron a la ciudad de Los Mochis, donde se llevó a cabo el “3er Foro Nacional, Análisis del Marco Normativo del Ejercicio Profesional de la Topografía y Geodesia en México: Retos y Desafíos”.

El foro reunió a profesionistas, académicos y autoridades para analizar y discutir el marco normativo actual del ejercicio profesional de la topografía y la geodesia en México.



El Eje V fortaleció la relación de la facultad con instituciones educativas, organismos profesionales y la sociedad en general. Se promovió la participación de estudiantes y docentes en seminarios, foros nacionales e internacionales, semanas académicas y actividades de servicio social.

Destaca la participación en eventos especializados, la presentación de proyectos académicos y la colaboración con universidades y organismos externos, lo que amplía las oportunidades de desarrollo profesional y académico.

Estas acciones refuerzan el compromiso social de la facultad y su contribución al desarrollo regional y nacional.

# EJE VI

## TRANSPARENCIA, ACCESOS A LA INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En el año 2025, la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio presentó avances significativos, logros consolidados y acciones estratégicas que fortalecieron cada uno de nuestros ejes de desarrollo académico, científico y administrativo.

El año inició con la **publicación de convocatorias y resultados** durante todo el mes de enero, incluyendo estancias de verano, posgrados y exámenes extraordinarios. Estas convocatorias se difundieron a través de las redes sociales y la página web de la FACITE, asegurando que la información fuera accesible para todos los interesados.



El mes de enero se llevó a cabo una reunión con los de presidentes y secretarios de las Academias de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio. En esta estuvieron presentes la secretaria académica, MC Deisy Carolina Romero González, y el director, el MC Aníbal Israel Arana Medina, quienes otorgaron constancia a los presidentes salientes, así mismo se dio la bienvenida a los nuevos presidentes y secretarios.



En noviembre se llevó a cabo la toma de protesta de las y los Consejeros Técnicos electos para el nuevo periodo, quienes asumen el compromiso de representar y contribuir activamente al fortalecimiento de la vida académica de la institución.







H.C.T. DOCENTE			H.C.T. ALUMNOS		
CARGO	GRADO	NOMBRE	CARGO	GRADO	NOMBRE
TITULAR	PRIMER	YEDID GUADALUPE ZAMBRANO MEDINA	TITULAR	PRIMER	ANA LAURA MORALES MACARIO
SUPLENTE		TERESA ESPINOZA PÉREZ	SUPLENTE		MARÍA DE LOS ÁNGELES VIZCARRA CHÁIDEZ
TITULAR	SEGUNDO	ANA ISELA VIDAL VEGA	TITULAR	SEGUNDO	JULIA INÉS ACOSTA BON
SUPLENTE		ANA LUCÍA SALAZAR VILLA	SUPLENTE		MARÍA JOSÉ ELIZALDE MEDINA
TITULAR	TERCER	JONATHAN SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	TITULAR	TERCER	ERICK HIGUERA LIZÁRRAGA
SUPLENTE		JORGE CARLOS ÁVILA GAXIOLA	SUPLENTE		AXEL ADRIÁN VILLARREAL LUGO
TITULAR	CUARTO	GUADALUPE ESTEBAN VÁZQUEZ BECERRA	TITULAR	CUARTO	JESÚS MARTIN DOMÍNGUEZ RUELAS
SUPLENTE		MARIO ALDAIR PÉREZ DE LEÓN	SUPLENTE		JUAN SEBASTIAN LIZARRAGA JACOBO
TITULAR	QUINTO	GRISELDA QUINTERO COVARRUBIAS	TITULAR	QUINTO	HEBER GASTELUM FÉLIX
SUPLENTE		XÓCHITL GUADALUPE TORRES CARRILLO	SUPLENTE		IAN VLADIMIR SALOMÓN AMADOR
TITULAR	POSGRADO	MANUEL EDWIGES TREJO SOTO	TITULAR	POSGRADO	ROSA ARIBEL DELVAL CARDENAS
SUPLENTE		JESÚS GUADALUPE MONJARDIN QUEVEDO	SUPLENTE		ISMENE EUNICE CORTEZ PALAFOX

También en noviembre, en Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario, se llevó a cabo la toma de protesta de las y los representantes que formarán parte del máximo órgano de gobierno universitario durante el periodo 2025-2027.



Los días 18 y 19 de noviembre se realizó el “Taller de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación Institucional 2026” en la Unidad Regional Centro. El objetivo es establecer metas alcanzables y medibles que fortalezcan la calidad educativa de nuestra institución, donde La FACITE reafirmó su compromiso con la responsabilidad en la planeación, el uso y gestión de los recursos con la conclusión del taller de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (SIPPPE)





A lo largo del año se sostuvieron reuniones de las diferentes academias de la FACITE, la nueva Comisión de Titulación y de Consejo Técnico, en las cuales se abordaron temas estratégicos para el desarrollo académico de nuestra institución. Entre los puntos tratados destacaron: diplomados, programas de estudio, feria de proyectos, certificaciones, Olimpiada de Ciencias de la Tierra e informe final de periodo, temas relacionados con titulaciones, entre otros.



El Eje VI consolidó acciones orientadas a garantizar la transparencia, la participación colegiada y la rendición de cuentas. Durante el año se realizaron sesiones de consejo técnico, reuniones de academias y procesos de toma de protesta de representantes universitarios.

Estas actividades fortalecen la toma de decisiones participativa, el cumplimiento normativo y la confianza de la comunidad universitaria en los procesos institucionales. La gestión transparente y responsable sigue siendo un eje fundamental para el desarrollo y la consolidación de la facultad.



2025

*"En 2025, nuestra facultad reafirmó su papel como referente regional y nacional en las ciencias de la tierra y el espacio."*

El presente Tercer Informe de Labores 2025 da cuenta del trabajo sostenido y comprometido realizado por la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de acciones orientadas al fortalecimiento académico, científico, administrativo y social. Cada uno de los logros aquí expuestos es resultado del esfuerzo colectivo y de la convicción de que la educación superior es un pilar fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad.

Durante este periodo, la facultad consolidó procesos académicos de calidad, impulsó la actualización permanente de su planta docente, fortaleció la investigación científica y amplió las oportunidades de formación integral para sus estudiantes. El avance en los procesos de evaluación externa y la obtención de la acreditación de nuestros programas educativos por parte de los CIEES representan un reconocimiento al compromiso institucional con la mejora continua y la excelencia académica.

Asimismo, se promovió una vinculación activa con instituciones educativas, organismos profesionales y sectores estratégicos, permitiendo que estudiantes y docentes participaran en proyectos, foros y actividades de alcance regional, nacional e internacional. La extensión universitaria y la difusión cultural reafirmaron el papel social de la facultad, acercando el conocimiento científico y técnico a distintos sectores de la comunidad.

En materia de gestión, transparencia y rendición de cuentas, se fortalecieron los mecanismos de participación colegiada, la toma de decisiones responsable y la comunicación abierta con la comunidad universitaria. Estas acciones contribuyen a una administración eficiente, ordenada y alineada con los principios institucionales de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Los retos enfrentados durante el año fueron asumidos como oportunidades de crecimiento y aprendizaje, permitiendo fortalecer la identidad institucional y proyectar una visión de futuro sustentada en la innovación, la responsabilidad social y el compromiso académico. La Facultad de Ciencias de la Tierra y el Espacio avanza con paso firme hacia nuevos desafíos.

Con este informe se refrenda el compromiso de continuar trabajando de manera colaborativa para consolidar una facultad que contribuya de forma significativa al desarrollo científico, tecnológico y social del estado de Sinaloa y del país, manteniendo siempre como eje central la formación integral de sus estudiantes.



# TERCER

## INFORME DE LABORES 2025

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO